



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Annual Report 2023



เอกสารลำดับที่ 5/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ที่ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการจัดการศึกษา ในโอกาสนี้ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช.....	2
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช.....	3
รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา.....	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	10
ส่วนที่ 2 นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	15
วิสัยทัศน์ (Vision).....	15
พันธกิจ (Mission).....	15
เป้าประสงค์ (Goal).....	15
ค่านิยมองค์กร (Values).....	16
กลยุทธ์ (Strategies).....	16
จุดเน้น (Focus).....	16
กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566.....	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	20
ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	20
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ.....	20
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน...	34
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.	44
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	95
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	133
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..	133
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6..	134
ผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	135
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566.....	135
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	135
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	136

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	137
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	137
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	140
ส่วนที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	147
ภาคผนวก	151

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	กลุ่มสหวิทยาเขต.....	6
ตารางที่ 2	สหวิทยาเขต.....	8
ตารางที่ 3	ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์.....	9
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา.....	10
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน.....	11
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง.....	11
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2565.....	12
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.3 ปีการศึกษา 2565 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ.....	12
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.6 ปีการศึกษา 2565 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ.....	13
ตารางที่ 10	แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเพื่อแสดงอัตราการคงอยู่ของนักเรียนและอัตราการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565.....	14
ตารางที่ 11	แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเพื่อแสดงอัตราการคงอยู่ของนักเรียนและอัตราการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565.....	14
ตารางที่ 12	กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	18
ตารางที่ 13	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช (เปรียบเทียบ 3 ปี).....	133
ตารางที่ 14	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช (เปรียบเทียบ 3 ปี).....	134
ตารางที่ 15	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566.....	135
ตารางที่ 16	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	135
ตารางที่ 17	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	136
ตารางที่ 18	ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	137
ตารางที่ 18	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	139

ส่วนที่ 1 บทนำ

✧ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7534-5050 โทรสาร 0-7534-3575 เว็บไซต์ : www.sea12.go.th มีพื้นที่ความรับผิดชอบและเขตบริการครอบคลุมจังหวัดนครศรีธรรมราชทั้งหมดและมีอาณาเขตติดกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้

ติดกับจังหวัดพัทลุงและจังหวัดตรัง

ทิศตะวันออก

ติดกับทะเลอ่าวไทย

ทิศตะวันตก

ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

✧ โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นางวิมพิวิภา รักสม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นายปชานนท์ ชนะราวี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

		
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางจิรา ชูช่วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		
นางเพ็ญ เสมอภพ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	นางชุตินา พยุหฤกษ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน
		
นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี
		
นายสุวิจักขณ์ สายช่วย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		

รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

1. จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 1			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เบญจมาชูปทีศ นครศรีธรรมราช	9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
2	กัลยาณีศรีธรรมราช	10	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
3	ปากพน	11	ขุนทะเลวิทยาคม
4	เมืองนครศรีธรรมราช	12	เฉลิมราชประชาอุทิศ
5	โยธินบำรุง	13	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
6	ตรีนิมิตรวิทยา	14	พระพรหมพิทยานุสรณ์
7	ท่านครุฑาณโรภาสอุทิศ	15	ทางพูนวิทยาการ
8	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 2			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บางขันวิทยา	11	ทุ่งสงวิทยา
2	วังหินวิทยาคม	12	ทุ่งสงสหประชาสรรค์
3	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	13	สตรีทุ่งสง
4	ช้างกลางประชานุกุล	14	นาบอน
5	ฉวางรัชดาภิเษก	15	กรุงหยันวิทยาการ
6	ละอายพิทยานุสรณ์	16	ทุ่งสังพิทยาคม
7	นางเอื้อยวิทยา	17	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชม้งคลาภิเษก
8	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	18	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
9	ก้างปลาวิทยาคม	19	เสม็ดจวนวิทยาคม
10	ทุ่งสง		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	นพคุณประชาสรรค์	13	ชะอวด
2	ทรายขาววิทยา	14	ชะอวดวิทยาคาร
3	เขาพังไกร	15	เกาะขันธประชาภิบาล
4	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	16	ขอนหาดประชาสรรค์
5	เชียรใหญ่	17	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
6	วิเชียรประชาสรรค์	18	หัวไทรบำรุงราษฎร์
7	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	19	แหลมราษฎร์บำรุง
8	ธัญญาวดีศึกษา	20	เสาชิงวิทยา
9	ปากพนัง	21	ตระพังพิทยาคม
10	สตรีปากพนัง	22	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
11	โศภนคณาภรณ์	23	ควนเกยสุทธิวิทยา
12	อินทร์ธานีวิทยาคม	24	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 4			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	8	สิชลคุณาธารวิทยา
2	โมคลานประชาสรรค์	9	สิชลประชาสรรค์
3	สระแก้วรัตนวิทย์	10	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
4	พรหมคีรีพิทยาคม	11	เทพราชพิทยาสรรค์
5	บ้านเกาะวิทยา	12	ขนอมพิทยา
6	คงคาประชารักษ์	13	ท้องเนียนคณาภิบาล
7	นบพิตำวิทยา		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

2. จำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

นครศรีธรรมราช 13 สหวิทยาเขต

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ	5	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ชุนทะเลวิทยาคม 5. ปากพูน
2	กัลยาณี	5	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. ตรีนมิตรวิทยา 3. ทานครณวนโรภาสอุทิศ 4. จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 5. โยธินบำรุง
3	พระพรหม- เฉลิมพระเกียรติ	5	1. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 2. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. ทางพูนวิทยาการ 5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช
4	ทุ่งสง	4	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	5	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงวิทยา 3. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน
6	ร่อนพิบูลย์ – จุฬารณณ์	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาชิงวิทยา 3. คีรีราษฎร์พัฒนา 4. ตระพังพิทยาคม 5. ควนเกษสุทธีวิทยา 6. มัธยมศึกษาจุฬารณณ์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 4. นางเอื้อยวิทยา 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมิ่งคลาภิเษก 3. กรุ้งหยันวิทยาการ 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม
9	หัวไทร - เชียรใหญ่	7	1. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 2. เขียรใหญ่ 3. เขียรใหญ่สามัคคีวิทยา 4. ทราขาววิทยา 5. แหลมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร
10	ปากพนัง- เชียรใหญ่	6	1. ปากพนัง 2. สตรีปากพนัง 3. โศภนคณาภรณ์ 4. อินทร์ธานีวิทยาคม 5. วิเชียรประชาสรรค์ 6. ัญญาวดีศึกษา
11	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาการ 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
12	ลิซล - ขนอม	6	1. ลิซลคุณาธารวิทยา 2. ลิซลประชาสรรค์ 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 4. เทพราชพิทยาสรรค์ 5. ขนอมพิทยา 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	ท่าศาลา - นบพิตำ - พรหมคีรี	7	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์ 6. พรหมคีรีพิทยาคม 7. บ้านเกาะวิทยา

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

3. ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 27 ศูนย์

ตารางที่ 3 ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
1	ภาษาไทย	เบญจมาชูทิศ นครศรีธรรมราช
2	คอมพิวเตอร์	เบญจมาชูทิศ นครศรีธรรมราช
3	ฝรั่งเศส	เบญจมาชูทิศ นครศรีธรรมราช
4	ภาษาจีน	เบญจมาชูทิศ นครศรีธรรมราช
5	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณิศร์ธรรมราช
6	นาฏศิลป์	กัลยาณิศร์ธรรมราช
7	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
8	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
10	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
11	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
12	ภาษาเกาหลี	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
13	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
14	ธุรกิจ	สตรีปากพนัง
15	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพนัง
16	ดนตรีไทย	ปากพนัง
17	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
18	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
19	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
20	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
22	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
23	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
24	หุ่นยนต์	ลิซลคุณาธารวิทยา
25	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
26	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
27	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศูนย์เฉพาะกิจ)	ท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

✧ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. สายบริหาร					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	-	1
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	41	23	64
	คศ.2	ชำนาญการ	4	1	5
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	29	25	54
	คศ.2	ชำนาญการ	19	29	48
	คศ.1	-	2	-	2
รวมสายงานการบริหาร					174
2. สายงานสอน					
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	239	832	1,071
	คศ.2	ชำนาญการ	272	585	857
	คศ.1	-	185	429	614
	ครูผู้ช่วย	-	53	101	154
รวมสายงานสอน					2,696
3. สายงานสนับสนุนการสอน					
3.1 บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	ชำนาญการ				3
	ชำนาญงาน				-
3.2 ลูกจ้างประจำ					-
3.3 พนักงานราชการ /อัตราจ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ (8,180 อัตรา)				13
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)				1
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ				5
	พนักงานราชการ				32
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)				58
	นักการภารโรง (4,000 อัตรา)				7

3. สายงานสนับสนุนการสอน (ต่อ)		
	นักการภารโรง (1,800 อัตรา)	-
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน	4
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	11
รวมสายสนับสนุนการสอน		134
รวมทั้งสิ้น		3,004

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1)	15
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	33
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2) (ช่วยราชการ)	-
ครู (ช่วยราชการ)	1
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานราชการ	4
ลูกจ้างรายเดือน (งบ สพฐ.)	4
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	8
รวมทั้งสิ้น	68

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนห้องเรียนต่อห้อง

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5,476	5,720	11,196	19.60	327	1:35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5,164	5,613	10,777	18.87	326	1:34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,192	5,588	10,780	18.87	331	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3,670	5,240	8,910	15.60	273	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,989	4,992	7,981	13.97	261	1:31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,784	4,695	7,479	13.09	258	1:29
รวมทั้งสิ้น	25,275	31,848	57,123	100	1,776	1:33
ร้อยละ	44.25	55.75	100			

ที่มา : ข้อมูลในระบบ Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2. จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	ขนาดโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	71	100	
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.41	
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	69	97.18	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.41	
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน			
นักเรียน 1 - 120 คน	7	9.86	ขนาดเล็ก
นักเรียน 121 - 200 คน	9	12.68	
นักเรียน 201 - 300 คน	11	15.49	
นักเรียน 301 - 499 คน	9	12.68	
นักเรียน 500 - 1,499 คน	21	29.58	ขนาดกลาง
นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	11	15.49	ขนาดใหญ่
นักเรียน 2500 คนขึ้นไป	3	4.23	ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่มา : ข้อมูลในระบบ Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

จำแนกตามประเภทศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา	4,710	5,568	10,278
1. ศึกษาต่อ			
1.1 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	2,922	4,012	6,934
1.2 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	564	683	1,247
1.3 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	43	58	101
1.4 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	27	30	57
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	806	485	1,291
1.6 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	75	94	169
1.7 ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ	227	186	413
รวมศึกษาต่อ	4,664	5,548	10,212
2. ไม่ศึกษาต่อ			
2.1 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	1	1	2
2.2 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	7	5	12
2.3 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	1	0	1
2.4 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	2	3	5
2.5 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	1	1

2. ไม่ศึกษาต่อ (ต่อ)			
2.6 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	15	4	19
2.7 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	15	5	20
2.8 บวชในศาสนา	0	0	0
2.9 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	3	0	3
2.10 อื่น ๆ	2	1	3
รวมไม่ศึกษาต่อ	46	20	66

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามประเภทศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา	2,573	4,294	6,867
1. ศึกษาต่อ			
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	2,120	3,598	5,718
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	93	145	238
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	37	98	135
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	44	40	84
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	7	10	17
1.6 สถาบันพยาบาล	3	39	42
1.7 สถาบันทหาร	15	-	15
1.8 สถาบันตำรวจ	1	1	2
1.9 สถาบันอื่น ๆ	187	310	497
รวมศึกษาต่อ	2,507	4,241	6,748
2. ไม่ศึกษาต่อ			
2.1 ทำงานรับราชการ	0	0	0
2.2 ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0
2.3 ทำงานภาคอุตสาหกรรม	4	2	6
2.4 ทำงานภาคการเกษตร	20	5	25
2.5 ทำงานการประมง	0	0	0
2.6 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	5	5	10
2.7 ทำงานบริการ	1	7	8
2.8 ทำงานรับจ้างทั่วไป	25	19	44
2.9 บวชในศาสนา	0	0	0
2.10 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	7	11	18
2.11 อื่น ๆ	4	4	8
รวมไม่ศึกษาต่อ	66	53	119

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 10 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเพื่อแสดงอัตราการคงอยู่ของนักเรียนและอัตรา
การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 1/2563 (ณ 18 ก.ค.63)	จำนวนนักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2/2565 (ณ 10 พ.ย.65)	ร้อยละของ นักเรียน คง อยู่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง (-)	จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 จบการศึกษา ปี 2565 (ณ 30 เม.ย.66)	ร้อยละของ นักเรียน ม.3 จบการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11,061	10,735	-2.99	10,278	95.79

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 11 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเพื่อแสดงอัตราการคงอยู่ของนักเรียนและอัตรา
การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ม.4 ปีการศึกษา 1/2562 (ณ 10 มิ.ย.62)	จำนวนนักเรียน ม.6 สิ้นปีการศึกษา 2564 (ณ 30 เม.ย.65)	ร้อยละของ นักเรียน คง อยู่ เพิ่มขึ้น/ ลดลง (-)	จำนวนนักเรียนชั้น ม.6 จบการศึกษา ปี 2564 (ณ 30 เม.ย.65)	ร้อยละของ นักเรียน ม.6 จบการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7,549	7,012	-7.11	6,867	97.93

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 2

นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร (Values)

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(Enrich the learners' quality for future sustainability)

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

นครศรีธรรมราช

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

2. ด้านครู

2.1 ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.3 ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.5 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

3. ด้านผู้เรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียน มีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน)

3.1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ)

3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.1 ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.3 สมรรถนะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 70 ของผู้เรียน)

3.4 ชีตความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศ ส่งเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)

ตารางที่ 12 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย	100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	100
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้”	100
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
7. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	100
9. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100
10. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100
11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	100
12. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	60
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	80
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	100
15. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
17. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	100
18. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	80
20. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	80
21. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80
22. ร้อยละของสถานศึกษา ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	50
23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตร “นครศรีธรรมราชศึกษา”	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
24. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	100
25. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100
26. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Environmental Education for Sustainable Development School)	100
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	100
28. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป	100
29. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	50
30. ร้อยละของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน ขนาดเล็กจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100
31. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
32. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100
33. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	100
34. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	AA
35. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ 7ส สำนักงานน่ายู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6
นโยบาย สพร. ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
3. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 3.1 เพื่อให้ผู้รับบริการ ได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 - 3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 7ส รวมถึงรองรับการตรวจประเมิน
 - 3.3 เพื่อให้มีการจัดระบบ ระเบียบของสถานที่ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ซึ่งส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
 - 3.4 เพื่อให้พื้นที่การทำงาน มีสุขลักษณะที่ดีและเกิดภาพลักษณ์ที่สวยงาม
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2566 - กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

สามารถบริหารจัดการสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมของสำนักงาน มีความสะอาด ข้าราชการ บุคลากรในสำนักงาน และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานมีความสะอาดและสวยงาม ปลอดภัย สิ่งปฏิภูล และไม่มีแหล่งก่อให้เกิดเชื้อโรค

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	บุคลากรร้อยละ 100 ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 7 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม และสิ่งแวดล้อม) มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและมีการคัดแยกขยะ ทั้งขยะ ตามประเภทของขยะได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
2.	สำนักงานมีความสะอาดและสวยงาม ปลอดภัย สิ่งปฏิภูล และไม่มีแหล่งก่อให้เกิดเชื้อโรค	5	5
3.	ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานตลอดจนผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และการให้บริการมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรม 7ส
- 8.2 กิจกรรม 7ส (Big Cleaning Day) จำนวน 3 ครั้ง
- 8.3 คณะกรรมการตรวจประเมิน 7ส /สรูปคะแนน และรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น
- 9.2 บุคลากร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงานให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 9.3 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
43,275	-	-	13,110	27,040	40,015	3,260

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมในบางครั้ง มีบุคลากรในสำนักงานติดราชการ

12. ข้อเสนอแนะ

- 12.1 ควรจัดกิจกรรม 7ส ต่อเนื่องทุกปี
- 12.2 คณะกรรมการตรวจประเมินควรเป็นบุคคลจากภายนอก
- 12.3 ควรมีการมอบรางวัลให้แก่กลุ่มที่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ 2566

1. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4, 5

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับภัยทุกรูปแบบ

3.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

เมื่อเจอสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2566 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมประดู่แดง โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน และครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 71 โรงเรียน รวมเป็น 142 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เกี่ยวกับภัยทุกรูปแบบ และสามารถบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ เมื่อเจอสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานสถานศึกษาและวิทยากรกิจกรรม

8.2 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

8.3 ประเมิน สรุปผล ติดตามและรายงานผลโครงการ

8.4 นำผลมาสรุปและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 153 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 71 คน และนักเรียน จำนวน 82 คน

9.2 ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา การดำเนินการตามข้อกำหนดกิจกรรมสถานศึกษา หลังการอบรม ร้อยละ 90.95

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ. () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ.

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
110,340	-	39,440	-	-	39,440	70,900

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ ในการดำเนินกิจกรรม

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



โรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

1. โครงการ โรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เกิดความรัก ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ พัฒนาโรงเรียน ให้มีความทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 71 โรงเรียน

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสังกัด

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ สามารถพัฒนาโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 90 คะแนน ขึ้นไป (ระดับดีเยี่ยม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้คะแนนการประเมินสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50.70

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ

8.3 จัดทำเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

8.4 สรุปและแจ้งผลการประเมิน

8.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนในสังกัด มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

9.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีความทันสมัย มีความปลอดภัย บุคลากรและผู้เรียนสามารถอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

9.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเกิดความรักสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
69,040	3,150	-	-	43,200	46,350	22,690

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 โรงเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมทุกประเด็น ดำเนินการเฉพาะในส่วนของสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเท่านั้น

11.2 โรงเรียนบางแห่ง ไม่มีความพร้อมด้านบุคลากรและงบประมาณในการดำเนินการ

12. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานที่ถูกต้อง ชัดเจน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

1. โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

2. สอนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในสถานศึกษาห่างไกลยาเสพติด

3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงามแก่นักเรียน

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 12 - 13 กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ณ วัดศรีทวี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ นักเรียนในสังกัด จำนวน 58 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 116 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนเห็นคุณค่า รักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

7.ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	นักเรียนแกนนำทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	นักเรียนแกนนำ ได้เรียนรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญกับสิ่งต่างๆที่จะเข้ามาในชีวิตได้อย่างมีสติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8.วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน ออกแบบหลักสูตรการอบรม

8.2 ประสานวิทยากร ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในสังกัด

8.3 ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ จำนวน 2 วัน

8.4 สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

9.ผลการดำเนินงาน

9.1 นักเรียนแกนนำ จำนวน 116 คน มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.2 นักเรียนแกนนำ จำนวน 116 คน สามารถเป็นแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนได้

9.3 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ สามารถคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
 (✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
35,000	-	-	-	31,800	31,800	3,200

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะการดำรงชีวิต
“ว่ายน้ำเพื่อชีวิต ปี 2566”

1. **โครงการ** ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะการดำรงชีวิต
“ว่ายน้ำเพื่อชีวิต ปี 2566”

2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1, 5

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3. **วัตถุประสงค์โครงการ**

3.1 เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็น และสามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการว่ายน้ำ และการช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** สิงหาคม - กันยายน 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** สระว่ายน้ำโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ

นักเรียน สังกัด สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 รวม 50 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนโมคลานประชาสรรค์ จำนวน 60 คน รวมถึงวิทยากร คุณครูผู้ควบคุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการว่ายน้ำ และการช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถว่ายน้ำเป็น ลอยตัวในน้ำได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และการช่วยชีวิต	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. **วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)**

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน

-วันที่ 1 ให้ความรู้ ความปลอดภัยทางน้ำ สาธิตการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิต ฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

-วันที่ 2 ฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ การลอยตัว การเคลื่อนไหวในน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ การจำลองสถานการณ์การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

8.3 ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. **ผลการดำเนินงาน**

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน สามารถว่ายน้ำเป็น ลอยตัวในน้ำได้ มีความรู้ และมีทักษะ เบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และมีการช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
100,000	-	-	-	88,480	88,480	11,520

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

โครงการเป็นประโยชน์กับเด็กและเยาวชน ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

1. โครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด และลด ละ เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 กรกฎาคม - 16 สิงหาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ

6. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 48 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และลด ละ เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ได้เรียนรู้ในการต่อต้านยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการฝึกอบรมโครงการสุตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนๆละ 2,000 บาท/แจ้งสถานศึกษาจัดอบรมผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 35 คน / โรงเรียน

8.2 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 17 กรกฎาคม – 16 สิงหาคม 2566

8.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานจากแบบสอบถาม

9. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดกิจกรรม จำนวน 48 โรงเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,995 คน มีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและลด ละ เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย แรงด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
187,000	-	-	-	96,000	96,000	91,000

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -
12. ข้อเสนอแนะ -
13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1. โครงการ การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. สอนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรม เป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง ดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ณ ห้องบุษราคัม โรงแรมแกรนด์ปาร์ค

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 140 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้อง เทคนิควิธีการทำงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ผู้เข้าอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 ประสานวิทยากร สถานที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์จัดฝึกอบรม

8.3 ดำเนินการจัดฝึกอบรม

8.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้เข้าอบรมทุกคน ผ่านการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

9.2 ผู้เข้าอบรมทุกคน ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อทำหน้าที่เฝ้าระวัง ดูแล คุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัย มีความประพฤติที่เหมาะสม

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
10,000	-	-	-	10,000	10,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. สมองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7, 9
นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
3. วัตถุประสงค์โครงการ
3.1 เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และ
ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ
ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล
3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
บริการทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
การรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน

2. นักเรียนทุกคนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตาม
ความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ

กระบวนการรับนักเรียน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ
ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีที่เรียน

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	โรงเรียนมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้อง กับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง
- 8.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงาน และจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กนักเรียนที่ไม่มีที่เรียน
- 8.3 ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ลงพื้นที่สังเกตการณ์การรับนักเรียน
- 8.4 กำกับ ติดตามการรายงานผลการรับนักเรียน ที่เว็บไซต์ <https://admission.bopp-obec.info>
- 8.5 รายงานข้อมูลการรับนักเรียนไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติ
- 9.2 นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 9.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลการรับนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงาน

รับนักเรียนและเป็นไปตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
18,000	2,015	2,730	-	-	4,745	13,255

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 ขั้นตอนการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความล่าช้าส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในการดำเนินการรับนักเรียนเพื่อให้ทันตามปฏิทินการรับนักเรียน

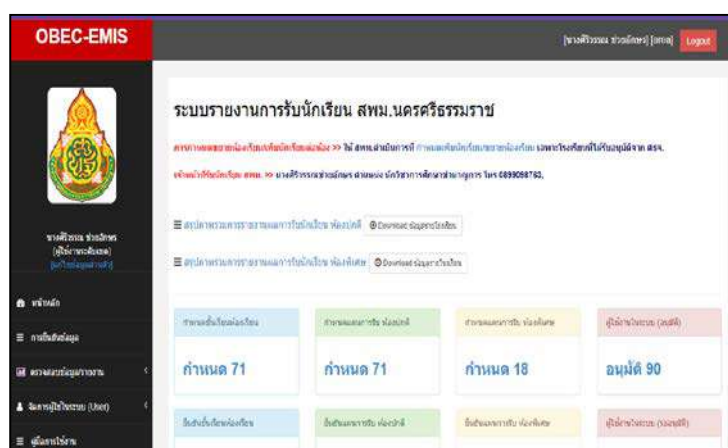
11.2 โรงเรียนที่จัดสอบคัดเลือกตั้งอยู่ห่างไกลกัน และจัดสอบเสร็จสิ้นภายในครึ่งวัน จึงไม่สามารถออกตรวจเยี่ยมสนามสอบได้ทุกโรง

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 การรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จสิ้นก่อนจะมีการสอบโครงการห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ เพราะหากดำเนินการพร้อมกัน หรือหลังจากการรับนักเรียนของโรงเรียนยอดนิยมแต่ละจังหวัด จะส่งผลกระทบต่องานรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพราะมีการเคลื่อนของนักเรียนที่มอบตัวเรียบร้อยแล้ว

12.2 ควรมีการประสานงานกันในระดับกระทรวง เนื่องจากหลายมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักเรียนไม่ตรงกับปฏิทินการรับนักเรียนของ สพฐ.

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566

1. โครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566

2. สอนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

3.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.3 เพื่อยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองอย่างรอบด้าน

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.18

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 แจ้งโรงเรียนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.2 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

8.3 จัดทำรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รณ.2) และดำเนินการให้คณะกรรมการประเมินตนเองตรวจสอบแบบรายงาน รณ.2 และประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

8.4 จัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 พร้อมทั้งรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

8.5 จัดทำเกียรติบัตร มอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือเข้มแข็ง จำนวน 44 โรง ต้องการการพัฒนา จำนวน 25 โรง และต้องการความช่วยเหลือ จำนวน 2 โรง

9.2 ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่
 - 1) โรงเรียนท่านครุณยานวโรภาสอุทิศ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1
 - 2) โรงเรียนนบพิตวิทยา รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2
 - 3) โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 3
- (2) ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่
 - โรงเรียนขอนแก่นพิทยา รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1
- (3) ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
 - โรงเรียนทุ่งสง รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1

9.3 ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้แก่
นายภาณุพงศ์ กันไพเราะ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม รางวัลระดับทอง อันดับ 1
- (2) ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้แก่
นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร รางวัลระดับทอง อันดับ 1

9.4 ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการที่ 5

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1) สพม.นครศรีธรรมราช รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1
 - 2) โรงเรียนท่านครุณยานวโรภาสอุทิศ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2
ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง
 - 3) โรงเรียนขอนแก่นพิทยา รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1
ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 - 4) โรงเรียนทุ่งสง รางวัลระดับยอดเยี่ยม
ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- (2) ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
 - 1) นายภาณุพงศ์ กันไพเราะ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม รางวัลระดับเงิน
ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
 - 2) นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร รางวัลระดับทอง อันดับ 1
ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

9.5 ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1) สพม.นครศรีธรรมราช รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1
 - 2) โรงเรียนขอนแก่นพิทยา รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2
ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

(2) ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ ม. 4 - 6

นางสาวอมรรัตน์ มุสิกโรจน์ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ รางวัลระดับทอง อันดับ 1

9.6 ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 และการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) สพม.นครศรีธรรมราช

โล่รางวัลและเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

(2) นางสาวอมรรัตน์ มุสิกโรจน์ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ รางวัลระดับเหรียญทอง

ประเภทครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ ม.4 - 6

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
159,860	-	-	17,036	2,760	19,796	140,064

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

11.2 นักเรียนที่ภาวะซึมเศร้าและปัญหาสุขภาพจิตจำนวนมาก แต่มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพียงคนเดียว จึงไม่สามารถดำเนินการออกพื้นที่ดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง อีกทั้งครูแนะแนวของโรงเรียนก็มีไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนให้มีครูแนะแนวครบทุกโรงเรียนและเพียงพอ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสำรวจ ติดตาม ค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กออกกลางคันและเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระบบ

3.3 เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – กรกฎาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สถานศึกษาในสังกัด

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน 205 คน

2. สถานศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน สามารถติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบ เด็กออกกลางคันและมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันติดตามค้นหาเด็กที่ออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

2. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	นักเรียนออกกลางคัน หรือที่มีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อ หรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 สำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มออกกลางคัน

8.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา

8.3 ออกติดตามนักเรียนออกกลางคัน หรือนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

8.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ลงนามความร่วมมือเพื่อป้องกัน ฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตร

8.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

9. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสามารถติดตามนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 3 คน และที่มีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน 205 คน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อ หรือประกอบอาชีพ มีงานทำครบทุกคน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
13,000	-	-	5,425	-	5,425	7,575

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน สภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างพื้นที่ นักเรียนต้องออกไปช่วยพ่อแม่ทำงาน

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มออกกลางคันที่สามารถเชื่อมโยงและส่งต่อของหน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมกันได้

12.2 ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและผู้เรียน สามารถเลือกเข้ารับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาทางเลือกให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และบุคคล

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566**

1. **โครงการ** การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566

2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11, 12, 13

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา, การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. **วัตถุประสงค์โครงการ**

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ได้เล่นกีฬา เสริมสร้างสุขภาพและพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา

3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** กรกฎาคม 2566 - สิงหาคม 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6. **เป้าหมายที่กำหนดไว้**

เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และกรีฑา นักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด มีสุขภาพจิต และพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาความสกปรกก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพ และพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา และ ได้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	ร้อยละ100	ร้อยละ100

8. **วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)**

8.1 ประชุมวางแผน/เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษาในสังกัด

8.2 จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน

8.3 สรุปผลการดำเนินงาน

9. **ผลการดำเนินงาน**

จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในโรงเรียนสังกัด ดังนี้

1. ประเภทกีฬา (ระหว่าง เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2566)

1) บาสเก็ตบอล 3x3 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง

2) ฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง

- 3) ฟุตซอล ร่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง
- 4) เซปักตะกร้อ (3 คน) ร่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง
- 5) เปตอง (3 คน) ร่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง
- 6) วอลเลย์บอล ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง

2. ประเพณีกรีฑา (ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2566)

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ นักเรียน ได้เล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพละนาฏย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลุกฝัง ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา และได้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ด้วยการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย (✓) อื่นๆ...เงินสนับสนุนจากโรงเรียน...

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1,000,000	-	-	-	971,091	971,091	28,909

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพทางด้านการกีฬา และพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ สามารถก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ทุนการศึกษาพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.) จำนวน 4 ทุน ทุนละ 21,000 บาท/ปี ได้แก่ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ทุน รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ทุน และ รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ทุน
2. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 จำนวน 12 ทุน ทุนละ 25,000 บาท/ปี ได้แก่ รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ทุน รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 ทุน และ รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 ทุน
3. ทุนการศึกษานักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 17 ทุน
4. ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 6 ทุน ทุนละ 4,500 บาท/ปี
5. ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 15 ทุน
6. เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 145 ครอบครัว



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการ โรงเรียนคู่พัฒนา

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19, 20, 21, 22

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อบรรเทาปัญหาทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน

3.2 เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงกันได้สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางค่อนข้างเล็กให้สูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน

1) โรงเรียนธัญญาประดิษฐ์ 2) โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ 3) โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

4) โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา 5) โรงเรียนนายเอื้อยวิทยา 6) โรงเรียนทองเนียนคณาภิบาล

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางค่อนข้างเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน

2. โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา จำนวน 6 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางค่อนข้างเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือด้านทรัพยากร จนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางค่อนข้างเล็กจำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ และสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 กำหนดโรงเรียนที่เป็นคู่พัฒนาจากข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่

8.2 จัดประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

8.3 โรงเรียนที่เป็นคู่พัฒนาให้การสนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือ แบ่งปัน ใช้ทรัพยากรร่วมกันตามความเหมาะสม เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

8.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปละเอียดงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีครูสอนครบทุกวิชา ทุกระดับชั้น มีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วน สมบูรณ์

9.2 ครูสอนตรงตามความถนัด สามารถดูแลผู้เรียนได้มากขึ้น มีเวลาในการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สื่อ และนวัตกรรมการสอน

9.3 สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองมากขึ้น ทำให้มีนักเรียนเพิ่มขึ้น สามารถบรรเทาปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน

9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

10. การใช้เงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
63,952	-	6,090	-	-	-	63,952

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- 11.1 ไม่มีรถยนต์สำหรับ รับ-ส่งครู ไปสอนที่โรงเรียน
11.2 ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์ในโรงเรียนที่เดินทางไปสอน

12. ข้อเสนอแนะ

- 12.1 ควรจัดรถรับ-ส่ง ให้ครูทุกครั้ง เพื่อให้สะดวกในการเดินทางไปสอน
12.2 ควรให้นักเรียนจากโรงเรียนที่ขาดแคลนครูเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนเชียรใหญ่เนื่องจากมีความสะดวกมากกว่าในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
12.3 ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนครูที่จบตรงสาขาให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน งบประมาณรวมถึงจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม เป็นกรณีพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ครูดี วิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”

1. โครงการ ครูดี วิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19, 24
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
 - 3.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนที่ได้ตั้งใจ ทুমเท และอุทิศตนในการพัฒนานักเรียน
 - 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรในสังกัด
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
6. เป้าหมาย
 - ด้านปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ได้เสนอรายชื่อครูเพื่อรับรางวัล (กิจกรรมที่ 1)
 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ได้ส่งผลงานครูเข้าร่วมการประกวด (กิจกรรมที่ 2)
 3. ร้อยละ 60 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2564 ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก
 - ด้านคุณภาพ
 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 2. ครูผู้สอนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลด Learning Loss
7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด เสนอชื่อครูเพื่อรับรางวัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 47.89
2.	ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากโรงเรียนผ่านการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ได้ส่งผลงานครูเข้าร่วมประกวด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.15
4.	ร้อยละ 80 ของผลงานทั้งหมดได้รับระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการคัดเลือก และปฏิทินการดำเนินงาน
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังโรงเรียนในสังกัด
3. โรงเรียนส่งรายชื่อครูและผลงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผลงาน
5. สรุปและประกาศผลการคัดเลือก
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดี วิถีใหม่”

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 34 โรงเรียน (ร้อยละ 47.89) ส่งรายชื่อครูทั้งสิ้น 191 คน แบ่งเป็น ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 95 คน และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 96 คน

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัล “ครูดี วิถีใหม่”

ระดับชั้นที่ส่งผลงาน	จำนวนผู้ส่งผลงานทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ส่งผลงานที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)
ม.ต้น	15	15
ม.ปลาย	18	18
รวม	33	33

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกรางวัล “ครูดี วิถีใหม่ต้นแบบ”

ระดับชั้นที่ส่งผลงาน	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2564	จำนวนผู้ส่งผลงานทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ส่งผลงานที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)
ม.ต้น	5	-	-
ม.ปลาย	5	2	2
รวม	10	2	2

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	คงเหลือ (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
50,490	-	-	-	3,600	3,600	46,890

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มรางวัลในกิจกรรมที่ 2 และ 3 และควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี

13. ภาพสำเนาเกียรติบัตร



**พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

1. โครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 25

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 28 โรงเรียน

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 28 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

2. โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง สามารถประเมินตนเองเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 28 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
2.	สถานศึกษาพอเพียงจำนวน 28 แห่ง สามารถพัฒนาและส่งรายงานผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 21.43

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ให้ความรู้การออกแบบการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่โรงเรียน

8.2 โรงเรียนดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน/เตรียมความพร้อมขอรับการประเมิน

8.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

8.4 สรุป/รายงานผล

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ในสังกัด จำนวน 28 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 70 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

9.2 สถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการพัฒนาและส่งรายงานผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.43 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

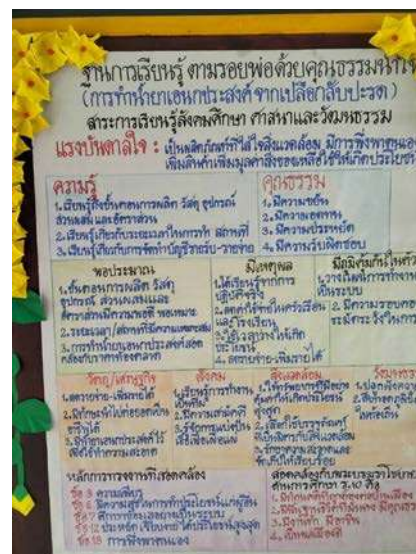
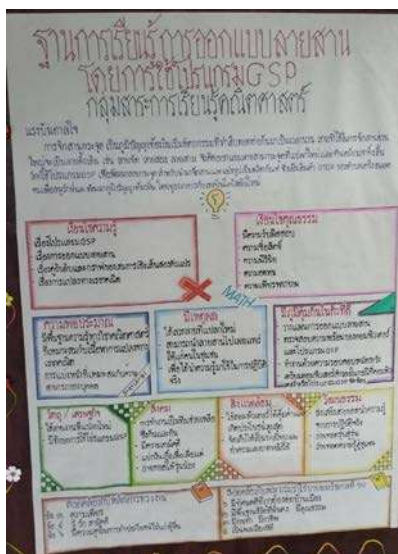
- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
70,800	-	-	-	-	-	70,800

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3.3 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน ScQA และระดับ สพฐ. OBECQA

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมปทุมलग โรงแรมทวินโลดิส

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่ผ่านและยังไม่ผ่านการประเมินระดับ ScQA จำนวน 19 โรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 114 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3. โรงเรียนผ่านการประเมินระดับ ScQA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

4. โรงเรียนผ่านการประเมินระดับ OBECQA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

8.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

8.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ScQA และระดับ สพฐ. OBECQA จำนวน 2 วัน

9. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ในระหว่างวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมลาก โรงแรมทวินโลตัส ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
145,468	-	-	134,700	-	134,700	10,768

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- 11.1 สถานที่ในการจัดอบรมค่อยแคบ และแออัดสำหรับผู้เข้าอบรม
11.2 เนื่องจากจอโปรเจคเตอร์อยู่ฝั่งติดฝาผนังห้องประชุม ทำให้ผู้เข้าอบรมที่นั่งหันหลังให้หน้าจอ ไม่สามารถมองจอได้ขณะที่วิทยากรนำเสนอเนื้อหา

12. ข้อเสนอแนะ

การประสานงานติดต่อสถานที่จัดอบรมควรมีข้อมูลที่ตรงกันระหว่างผู้จัดการอบรมและผู้ประสานงานสถานที่

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่

1. โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 3.1 เพื่อให้ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา
 - 3.2 เพื่อให้ผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาได้
 - 3.3 เพื่อขยายผลองค์ความรู้จากผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบนิเวศดิจิทัล
 - 3.4 เพื่อประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน นครศรีธรรมราช
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
 - เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
 - เชิงคุณภาพ
 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา
 2. ผู้สอนสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษาได้
 3. ผู้สอนสามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบดิจิทัล ได้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล
 4. ผู้สอนกลุ่มแกนนำสามารถรวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบนิเวศดิจิทัลได้
 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ โดยใช้กระบวนการ Content Analysis
7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ผู้สอนสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาผ่านเครือข่ายระบบ LMS จำนวน 14 หน่วย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ศึกษาข้อมูลการนำหลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษาออนไลน์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงาน
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมหรือต้นแบบที่สามารถขยายผลต่อได้
 - กิจกรรมที่ 2 จัดทำฐานข้อมูลระบบนิเวศดิจิทัล
 - กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลงานสถานศึกษา
- 8.3 ประเมินและสรุปผลในรูปแบบการถอดบทเรียน (Lesson Learned)
- 8.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 ผู้สอนสร้างและพัฒนาเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย โดยใช้ LMS ที่พัฒนาขึ้น จำนวน 14 หน่วยการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของการมีส่วนร่วม
- 9.2 ผู้สอนมีการพัฒนาบทเรียน LMS แสดงออกถึงอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของพื้นที่
- 9.3 ผู้สอนสามารถขยายผลองค์ความรู้จากผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบนิเวศดิจิทัล ได้ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย แรงด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
41,840	-	-	-	-	-	41,840

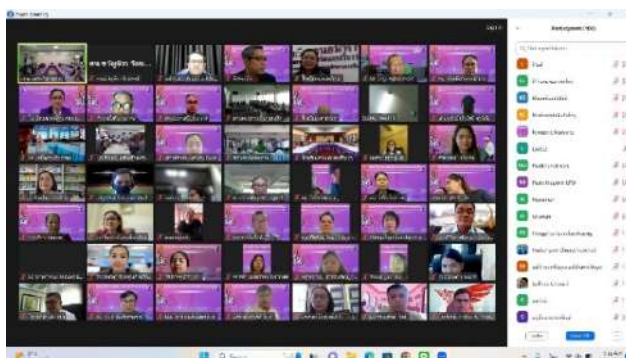
11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การบริหารจัดการหลักสูตรมีระยะเวลาที่จำกัดและมีช่วงเวลาที่ต้องประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบค่อนข้างมาก ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลการดำเนินงานเพื่อสร้างและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ LMS ออกสู่ชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษา สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่ผู้สอนปฏิบัติการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1. โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

3.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม สพม.นศศรีธรรมราช และรูปแบบออนไลน์

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน PISA และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
2.	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 8.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์
- 8.3 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในสังกัด
- 8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ/ผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และนักเรียน จำนวน 300 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คนทั้งสิ้น 316 คน

9.2 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ร้อยละ 100

9.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA2025 ร้อยละ 100

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
35,025	-	-	700	-	700	34,325

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- 11.1 นักเรียน ไม่คุ้นชินกับการอ่านบทความหรือโจทย์ที่มีความยาวมากๆ
- 11.2 โรงเรียนบางแห่งมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบในระบบ
- 11.3 การตรวจสอบข้อสอบในระบบบางข้อใช้เวลามากกว่า 3 เดือน ทำให้ครูพลาดโอกาสในการนำผลมาพัฒนานักเรียนได้ทันทั่วถึง

12. ข้อเสนอแนะ

- 12.1 ให้ครูจัดทำใบงานสถานการณ์เดียวกันมาให้นักเรียนลองทำในชั้นเรียนจนคุ้นเคย และจึงให้นักเรียนลองทำด้วยเป็นกลุ่มเล็ก และทำด้วยตนเอง
- 12.2 ครูถ่ายเอกสารโจทย์ในชุดแบบฝึกให้นักเรียนทำในกระดานแทนการเข้าระบบ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาภาษาจีน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนอย่างหลากหลาย ตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

3.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุม สพม.นครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 40 คน และนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมจำนวน 30 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาจีน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาภาษาจีน

2. ครูผู้สอนภาษาจีน ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนอย่างหลากหลาย ตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

3. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

4. ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมระดับดีขึ้นไป

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ผู้เข้าร่วมการอบรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ครูผู้เข้าร่วมอบรม มีออกแบบการจัดการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.99
3.	ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการอบรมในภาพรวม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมคณะทำงาน วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม

(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการเขียนแผนการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการ Active Learning สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาจีน

(2) การแข่งขันทักษะภาษาจีน NST Chinese Contest 2023

8.2 ประชาสัมพันธ์ ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

8.3 ตัดสินการแข่งขัน/ประกาศผลการแข่งขัน

8.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดีขึ้น

9.2 ร้อยละ 86.99 ของครูผู้เข้าร่วมอบรม มีออกแบบการจัดการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ระดับดี ขึ้นไป

9.3 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการอบรมในภาพรวม ระดับดีขึ้น

9.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
310,143	-	-	-	22,280	22,280	287,863

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ได้รับงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม ไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ สู่การพานวัตกรรม

1. โครงการ การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ สู่การพานวัตกรรม

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19, 21

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3.2 เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ได้อย่างสร้างสรรค์และตรงความต้องการของครูผู้สอน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ในสังกัด 71 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ผ่านการปฏิบัติจริง โดยยึดตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ของหลักสูตร

2. ครูผู้สอน พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างสร้างสรรค์ ตรงความต้องการของครูผู้สอน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอน

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยยึดตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	มีเครือข่ายจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding และครู สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	ครูผู้สอนได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณได้อย่างสร้างสรรค์ ตรงความต้องการของครูผู้สอนและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ

8.2 อบรมพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ

8.3 ประกวดสื่อนวัตกรรม/จัดเวทีนำเสนอผลงานการนำเสนอผลงาน

8.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม

8.5 ประเมินโครงการ สรุปผลและรายงานผลโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นเรียน
- 9.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรม/สร้างนวัตกรรม โดยยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรได้
- 9.3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.4 ครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนได้ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คลังเรียนรู้ออนไลน์
- 9.5 นางจิราภรณ์ แป้นสุข ครูโรงเรียนสตรีทุ่งสง ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards” ครั้งที่ 2 ประเภท Plugged Coding ระดับมัธยมศึกษา

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
32,730	-	-	-	2,200	2,200	30,530

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

เป็นการฝึกอบรมที่ได้ความรู้ สามารถนำไปใช้สอนได้จริง วิทยากรถ่ายทอดได้ดี และมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)

1. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้เกิดสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR

3.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน 142 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการ/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

8.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร /จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

8.4 จัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)

ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Zoom

9. ผลการดำเนินงาน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน ทั้ง 71 โรงเรียน จำนวน 142 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน รวมเป็นจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) คิดเป็นร้อยละ 100

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
284,873	-	-	-	7,200	7,200	277,673

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

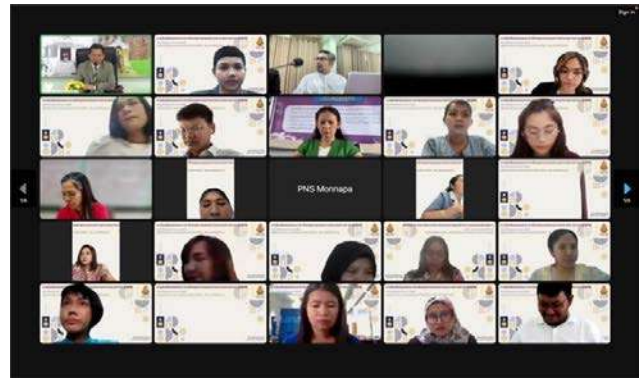
11.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการอบรมออนไลน์มีขาดๆ หายๆ ในบางช่วง

11.2 การจัดอบรมตรงกับวันทำงานปกติ ทำให้ครูบางคนไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้อย่างต่อเนื่อง

12. ข้อเสนอแนะ

การจัดอบรมในครั้งต่อไป ควรจัดอบรมในช่วงวันเสาร์ อาทิตย์ เพราะครูสามารถเข้าอบรมได้เต็มที่ อย่างต่อเนื่องและไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.4 เพื่อขับเคลื่อนและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต

4. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และคำนึงต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. โรงเรียนในสังกัด มีรูปแบบการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

3. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.68

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
2.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 60	ร้อยละ 25.35
4.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 73.24

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

- 1) แจกแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม/ประชุมผู้รับผิดชอบแก่โรงเรียนในสังกัด
- 2) ประชาสัมพันธ์ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมตามโครงการ
- 3) ตัดสินผลงาน ประกาศผลการแข่งขัน
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 5) สรุปกิจกรรมและรายงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

- 1) แจกแนวทางการประเมิน /อบรมผู้รับผิดชอบ ITA Online แก่โรงเรียน
- 2) โรงเรียนปรับปรุงแก้ไขระบบงานและเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประกาศผลการประเมิน ITA Online

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ หลักการ สามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตได้

9.2 โรงเรียนทุกโรง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผู้บริหาร ครู โรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรมหรือผลงานที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต และสามารถเผยแพร่ไปสู่ระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้

9.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
90,000	-	-	-	90,000	90,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 การอบรมจัดในรูปแบบ On Line เนื่องด้วยงบประมาณที่จำกัด และจัดขึ้นในวันราชการ จึงทำให้ครูบางคน ไม่สามารถรับฟังได้อย่างเต็มศักยภาพ

11.2 โรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนน้อย เนื่องด้วยภาระงานของครูมีมากและเวลาจำกัด

11.3 โรงเรียนบางแห่ง ไม่มีการประชุม เพื่อสร้างความตระหนักทั้งโรงเรียน ทำให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างล่าช้า และไม่ถูกต้องตามกระบวนการของโครงการ

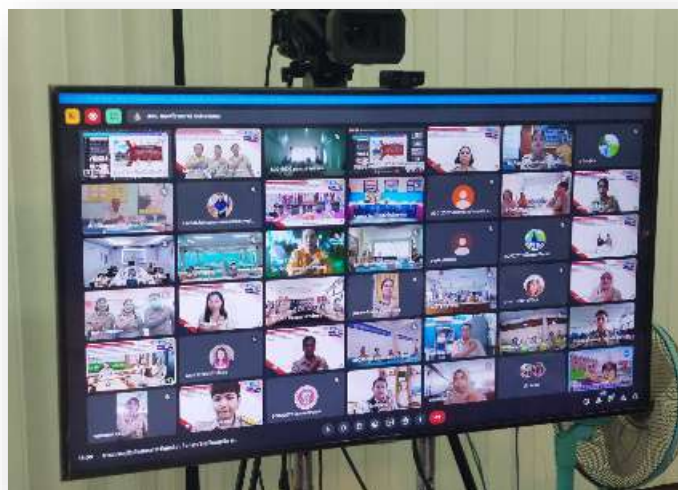
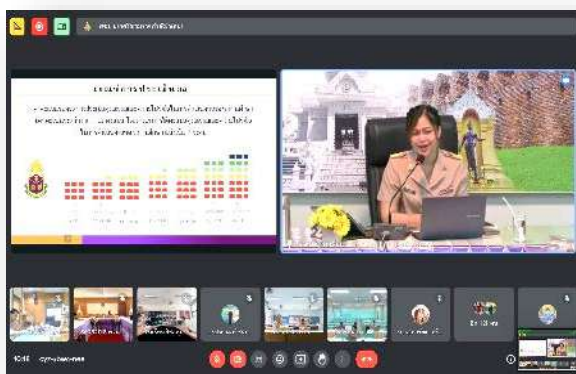
12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ควรมีการจัดอบรมผู้รับผิดชอบในรูปแบบ On site และเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ

12.2 มีการประชาสัมพันธ์โครงการและมีห้วงระยะเวลาที่นานกว่านี้

12.3 สร้างความตระหนักและให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประเมิน ITA มากขึ้น

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.3 เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน จัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. โรงเรียนที่เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ทุกโรงเรียน
ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ

3. ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีการส่งผลงานครูชนคนคุณธรรมและ
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. โรงเรียนที่เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว สามารถดำเนินงาน
ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการยกระดับและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ร้อยละ 30	ร้อยละ 26.76

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

1. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานแก่โรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือ
3. ตรวจสอบ ประเมินผลและแจ้งผลการยกระดับและตรวจสอบคุณภาพ
4. ประกาศยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและมอบเกียรติบัตร
5. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนส่งผลงาน
2. ประชุมพิจารณาผลงาน
3. ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร รวบรวมจัดเก็บผลงานและรายงาน สพฐ.

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ หลักการ และสามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เข้าสู่โรงเรียน ห้องเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 9.3 โรงเรียนได้รับการยกระดับและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- 9.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
- 9.5 นักเรียน ได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
52,960	-	-	-	-		52,960

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

สพฐ. ไม่ชัดเจนในกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบแนวทาง มีการแจ้งกำหนดล่าช้า ทำให้ไม่ทราบแนวทางที่แน่ชัดและไม่มีงบประมาณ จาก สพฐ. เหมือนในปีที่ผ่านมา

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรม
และเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ สำหรับครูผู้สอน**

1. **โครงการ** ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ สำหรับครูผู้สอน

2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18,19

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในรูปแบบ Big DATA ผ่านระบบ Cloud Computing

3.2 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปรองรับการเผยแพร่ผลงานการพัฒนาครูตามเป้าหมายที่กำหนด

3.3 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ (KM) และเครื่องมือ ประกอบด้วย (1) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้าน Digital Literacy และ Creativity สำหรับครู โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (2) การพัฒนาศักยภาพด้าน Collaboration และ Communication สำหรับครูสังคมศึกษา (3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับครู

3.4 เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ที่พัฒนาขึ้น สำหรับครูผู้สอน

3.5 เพื่อเผยแพร่ผลการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับบริหารและการจัดการเรียนรู้

3.6 เพื่อประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ สำหรับครูผู้สอน

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** นครศรีธรรมราช

6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. มีระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (Big DATA) ผ่านระบบ Cloud โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูล

2. มีแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา โดยใช้โปรแกรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการพัฒนา

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการ Content Analysis ตามรูปแบบกิจกรรม

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (Big DATA) ผ่านระบบ Cloud โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูล	5	5
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โปรแกรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	ร้อยละ100
3.	ร้อยละ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ สำหรับครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการ Content Analysis ตามรูปแบบกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 กำหนดวิธีการ/กิจกรรม ในการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษากำหนดกิจกรรมหลัก ดังนี้
-การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้าน Digital Literacy และ Creativity สำหรับครู โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

-การพัฒนาศักยภาพด้าน Collaboration และ Communication สำหรับครูสังคมศึกษา

-การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับครู

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ

8.3 ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 มีระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (Big DATA) ผ่านระบบ Cloud โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Google Application

9.2 มีแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

9.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โปรแกรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการพัฒนา มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

9.4 ผู้เข้ารับการอบรม มีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อน โดยใช้กระบวนการ Content Analysis ตามรูปแบบกิจกรรม ผ่านระบบออนไลน์ และมีผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
89,100	-	-	-	-	-	89,100

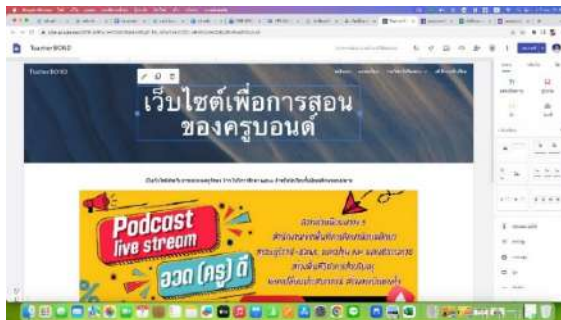
11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้การขยายผลดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่

12. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลการดำเนินงาน เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น อีกทั้ง ยังเป็นต้นแบบให้สถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้สอนต่อไป

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่าน การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ
(Critical thinking) และการพิจารณาวรรณกรรมสำหรับครูภาษาไทย**

1. **โครงการ** พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical thinking) และการพิจารณาวรรณกรรมสำหรับครูภาษาไทย
2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19, 22
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **วัตถุประสงค์โครงการ**
 - 3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้การสอนทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical thinking)
 - 3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้การสอนพิจารณาวรรณกรรม
 - 3.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสาระที่ 1 : การอ่าน
4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 27 พฤษภาคม 2566
5. **สถานที่ดำเนินงาน** ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting
6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละ 2 คน และศึกษานิเทศก์ 16 คน
รวมทั้งสิ้น 158 คน

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่าน
 2. ผู้เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical thinking) และการพิจารณาวรรณกรรม
 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 1 : การอ่าน สูงขึ้น
7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical thinking)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88
2.	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพิจารณาวรรณกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89
3.	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 สำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 8.2 ประชุมคณะทำงาน วางแผน กำหนดวิธีการทำงาน
- 8.3 สร้างเครื่องมือ/จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน
- 8.4 อบรมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
- 8.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพิจารณาวรรณกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 1 : การอ่าน สูงขึ้น

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
36,780	-	-	14,800	-	14,800	21,980

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ในระหว่างการอบรมระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การจัดอบรมขาดความต่อเนื่อง

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ควรมีการจัดอบรมในลักษณะ On-site และระยะเวลาในการอบรมจาก 1 วันเป็น 2 วัน

12.2 ควรพัฒนาสมรรถนะหรือทักษะอื่น ๆ ให้กับคุณครูอย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 24

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูมีพื้นฐานความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ สามารถออกแบบวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

3.3 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้บุคลากรในโรงเรียนได้

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีพื้นฐานความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ สามารถออกแบบวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

3. ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้บุคลากรในโรงเรียนได้

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94
2.	ครูสามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.85
3.	ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.85
4.	ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมคณะทำงาน สร้างเครื่องมือและจัดทำเอกสารประกอบการ

8.2 รับสมัครครูเข้าร่วมการอบรม และจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

8.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผล รายงานโครงการ

8.4 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขเพื่อพัฒนางานในอนาคตให้ดีขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ครูมีความรู้เรื่องการทำวิจัย เทคนิคการวิจัย สามารถออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนได้
อย่างเหมาะสม ร้อยละ 94

9.2 ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ ร้อยละ 80.85

9.3 ครูเกิดความคิดริเริ่มในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด
ให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80.85

9.4 ครูมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
50,350	-	-	34,400	-	34,400	15,950

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากท่านวิทยากรติดราชการ ต้องเปลี่ยนแปลงวันที่ใช้ในการอบรม จึงทำให้คุณครูที่เข้าร่วม
อบรมต้องใช้เวลาราชการทั้งสองวันที่มาอบรม

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

1. โครงการ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

2. สมองกลยุทธ์ สพม.นศ ข้อที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 24

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจวิสัยทัศน์ ทิศนคติ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ รวม 65 ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 ราย ทั้งสิ้นจำนวน 82 ราย

เชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่ มีวิสัยทัศน์ ทิศนคติที่ดีต่อองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจวิสัยทัศน์ ทิศนคติ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่ ได้จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารประกอบการปฐมนิเทศ

8.2 แจ้งผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้เข้ารับตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม

8.3 จัดปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน 82 คน มีความรู้ ความเข้าใจวิสัยทัศน์ ทัศนคติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งสิ้นจำนวน 82 คน ได้จัดทำ ทะเบียนประวัติข้าราชการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
33,885	-	-	-	21,795	21,795	12,090

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิภาค : ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิภาค : ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้สอนได้มีพื้นที่สำหรับการนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และประสิทธิผล ที่เกิดจากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ที่มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์

3.3 เพื่อนำเสนออัตลักษณ์ของท้องถิ่น ในรูปแบบนิทรรศการร่วมสมัยผ่านการแสดง ขับร้อง และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

3.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางประวัติศาสตร์สำหรับผู้เรียน ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3.5 เพื่อขยายผลต่อยอดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านรูปแบบนิเวศดิจิทัล

3.6 เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ให้กับผู้สอน ตลอดจนหน่วยงาน การศึกษาอื่นๆ ต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัด ไกล่เคียง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดผลการจัดการศึกษาสาระประวัติศาสตร์ ที่ดำเนินการอยู่เป็นปัจจุบันออกมาในรูปแบบของนิทรรศการสร้างสรรค์ได้

2. ผู้สอนสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่เป็นปัจจุบัน

3. ผู้สอนสามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในรูปแบบดิจิทัลได้และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล

4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากประวัติศาสตร์แยกแยะข้อเท็จจริงในประเด็นทางประวัติศาสตร์ได้

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ Content Analysis

6. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดแรงบันดาลใจและสามารถสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
2	ผู้สอนสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	ผู้สอนสามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ในรูปแบบดิจิทัลได้และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	ผู้สอนกลุ่มแกนนำสามารถรวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชในรูปแบบนิเวศดิจิทัลได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ศึกษาข้อมูลการจัดเตรียมงาน Kick Off ประวัติศาสตร์ฯ จากจุดจัดกิจกรรมจังหวัดอื่น
- 8.2 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ ประธานสหวิทยาเขต วางแผนการจัดเตรียมงาน
- 8.3 ประสานหน่วยงานภายนอก สำหรับจัดเตรียมงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรม
- 8.5 สรุปผลและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความรู้ เข้าใจตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
- 9.2 ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้จำนวน 14 แห่ง
- 9.3 ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถรวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัลได้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล
- 9.4 ผู้สอนกลุ่มแกนนำ สามารถรวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบนิเวศดิจิทัล สามารถสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย ผอ.สพม.นศ
 (✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

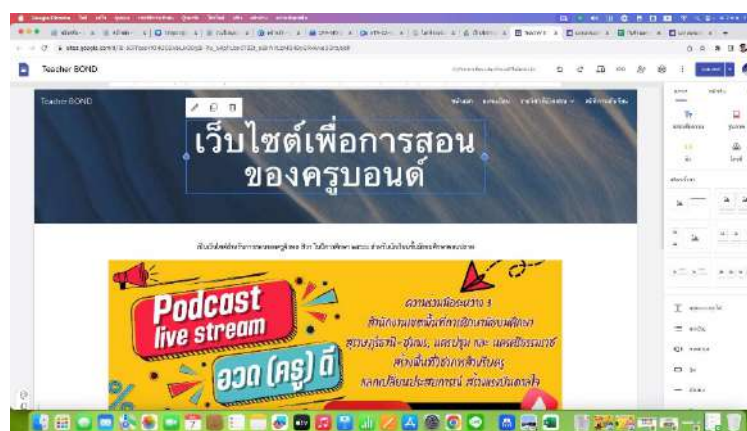
งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
922,955	-	922,955	-	-	922,955	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การประสานงานในส่วนดำเนินงานมีความขัดข้องบางส่วนแต่ไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานในภาพรวม

12. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบ METAVERSE ต่อเนื่อง และ ควรให้มีการปรับปรุงการประสานงานในแต่ละส่วนให้ต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสในการคลาดเคลื่อนของกำหนดการ



ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18,19

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

3.2 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา

3.4 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน นครศรีธรรมราช และพัทลุง

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสร้างสื่อและเลือกใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา

3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสร้างสื่อและเลือกใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
3.	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ออกแบบและวางแผนการดำเนินโครงการ
- 8.2 อบรมผู้สอนในสังกัด ผ่าน Google Meet จำนวน 250 User ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566
- 8.3 ครูส่งผลงานเข้าประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน Best Practice ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อไป
- 8.6 นิเทศ ติดตามและประเมิน

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 ผู้เข้าอบรม จำนวน 365 คน สามารถเข้าใช้งานในระบบ OCC ได้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 9.2 สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ และผู้สอน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ระดับประเทศ จำนวน 2 ท่าน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
106,400	-	-	-	105,892	105,892	508

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้การขยายผลดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่

12. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลการดำเนินงานสู่ผู้เรียน ชั้นเรียนและประยุกต์ใช้กับวิชาที่ผู้สอนปฏิบัติการสอน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่

1. โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสถานศึกษาได้มีทักษะ และกระบวนการการให้คำปรึกษา

3.3 เพื่อให้ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสิริรัตน์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนว ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว และนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 60 คน

2. ครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้กับครูแนะแนว ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ และกระบวนการการให้คำปรึกษา

2. ครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำ เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือครูแนะแนวและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2.	ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3.	ครูแนะแนวและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชุมครูแนะแนว โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา และคณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด
- 8.2 ประชาสัมพันธ์ครูโรงเรียนในสังกัด
- 8.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 8.4 สรุปรายงานผล/รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิธีใหม่
 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษา
 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิธีใหม่
- มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ของโรงเรียน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
5,000	-	-	-	5,000	5,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดี ผู้เข้าอบรมนำไปปฏิบัติได้จริง ควรจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนในดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิธีใหม่ อย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



จัดงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ จัดงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 3.1 เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 3.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นผลงานดีเด่นสู่สาธารณะ
 - 3.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2566 – กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ

สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาค (ภาคใต้) ทั้ง 14 จังหวัด

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และผลงานดีเด่นด้าน Coding เพื่อจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นผลงานดีเด่น สู่สาธารณะ
2. สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	มีเครือข่ายจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding และครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.	สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลงานดีเด่นด้าน Coding
- 8.3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ส่งให้กับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- 8.4 ตัดสินผลงานดีเด่นด้าน Coding ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)
- 8.5 เผยแพร่ผลงานวิชาการ
- 8.6 สรุปผล/รายงานโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 2 จำนวน 50 ผลงาน

- 1) ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 10 ผลงาน
- 2) ประเภท ศึกษานิเทศก์ดีเด่น จำนวน 7 ผลงาน
- 3) ประเภท ครูดีเด่น จำนวน 33 ผลงาน

9.2 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 13 ด้าน จำนวน 66 โรงเรียน (ผู้คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งต่อระดับ สพฐ.)

10. การใช้เงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้เงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
417,200	-	-	367,028	-	367,028	50,172

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

สถานที่จอดรถไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

12. ข้อเสนอแนะ

1. นิทรรศการในแต่ละจุดมีความน่าสนใจและสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย สามารถร่วมเรียนรู้ไปตลอดกระบวนการ
2. นิทรรศการสามารถสื่อความสำคัญของการเป็นต้นแบบและผลงานวิชาการ ได้เป็นอย่างดี
3. ฝ่ายพิธีการดำเนินการได้อย่างเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดงาน พิธีเปิดและการแสดงสามารถสะท้อนแนวคิดทฤษฎีการนำ Coding สู่การปฏิบัติได้
4. ระยะเวลาของการนำเสนอในแต่ละจุดนำเสนอผลงานมีความเหมาะสม
5. ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1. โครงการ ขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 25

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

3.2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ

4 ด้าน

3.3 ขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน นครศรีธรรมราช และพัทลุง

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้

2. สถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้

3. สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน ออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.18

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถ น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ 4 ด้าน

8.3 กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน ออกมาในรูปแบบ กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 สถานศึกษาทั้ง 71 โรง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 สถานศึกษาทั้ง 71 โรง สามารถนำเอาพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่ชั้นเรียนได้ ทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

9.3 สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน ออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็น รูปธรรมได้ โดยพบว่า มีจำนวน 69 ผลงานที่ส่งเข้าร่วมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 97.18

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

(✓) นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	--	-

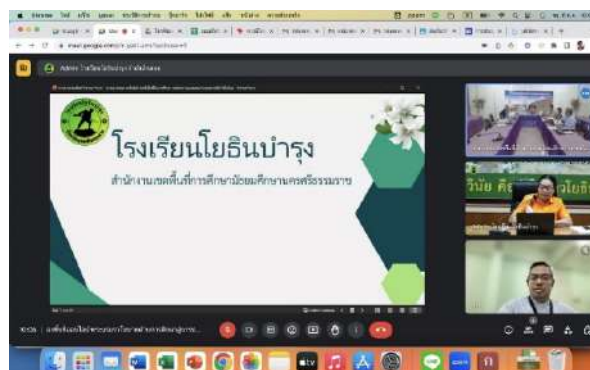
11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้การขยายผลดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และการเข้าร่วมของผู้สอนในระดับการส่งผลงานเข้าร่วม ควรจะเพิ่มขึ้นได้มากกว่านี้

12. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 25

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สามารถนำหนังสือมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
รวมทั้งสิ้น		100	100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 จัดซื้อและจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้กับโรงเรียน

8.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนำหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

8.3 รายงานผลการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้ สพฐ. ทราบ

8.4 รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 โรงเรียน มีหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ครบทั้ง 71 โรงเรียน ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

9.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือดี มีสารประโยชน์

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
41,800	-	-	-	41,800	41,800	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566

1. โครงการ รักษารักษาภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง โอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และทำนุบำรุงส่งเสริมรักษารักษาภาษาไทย
 - 3.2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
 - 3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. ครูในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทย
2. ผู้เรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติได้อย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยมากขึ้น
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทย

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2.	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยมากขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน
- 8.3 รวบรวมและประชุมพิจารณาตัดสิน
- 8.4 ประกาศผลการประกวดและมอบเกียรติบัตร
- 8.5 รวบรวมจัดเก็บผลงานและส่งเข้าแข่งขันในระดับ สพฐ.

9. ผลการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้ กิจกรรมละ 1 คน ทั้งนี้ นักเรียนแต่ละคนสามารถเข้าร่วมได้เพียง 1 กิจกรรมเท่านั้น นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 118 คน จาก 50 โรงเรียน และได้ตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ 3 รายการ คือ 1) การแต่งคำประพันธ์ 2) การเขียนเรียงความ 3) การแต่งคำประพันธ์

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

มีเวลาน้อยในการประชาสัมพันธ์ ทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

12. ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมและชี้แนะแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2

1. โครงการ ชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.2 เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

3.3 เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.4 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนละ 2 คน รวม 18 คน ลูกเสือเนตรนารี จิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนละ 8 คน รวม 72 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมชุมนุมมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ลูกเสือ รู้จักช่วยเหลือตนเอง/หมู่คณะมากยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มทักษะและเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ตนเอง

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการชุมนุม มีความรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการชุมนุมมีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละ 100 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละ 100 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียมการด้านวิทยากร เจ้าหน้าที่ วัสดุ อุปกรณ์

8.2 เสนอแต่งตั้งคณะวิทยากร และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

8.3 ประชุม เพื่อเตรียมการดำเนินงาน

8.4 ดำเนินการตามโครงการ

8.5 ประเมินผล สรุปและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 ผู้ผ่านการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

9.2 ผู้ผ่านการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ วิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยิ่งขึ้น

9.3 ผู้ผ่านการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้

9.4 ผู้ผ่านการชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย (✓) อื่นๆ ..สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช..

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
35,200	-	-	-	35,200	35,200	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากมีฝนตกหนักทำให้กิจกรรมกลางแจ้งบางส่วน ไม่สามารถดำเนินการได้

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. **โครงการ** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18, 19, 22
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **วัตถุประสงค์โครงการ**
 - 3.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 3.2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3.4 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงาน ที่เป็นแบบอย่างได้
 - 3.5 เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดให้สูงขึ้น
4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5. **สถานที่ดำเนินงาน** สพม.นครศรีธรรมราช, สถานศึกษาในสังกัด และโรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน
6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**
 - เชิงปริมาณ**
 1. ร้อยละ 80 ของครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามบริบทของโรงเรียน
 3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 5. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้
 - เชิงคุณภาพ**
 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 2. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
 3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
 4. ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศมีนวัตกรรม หรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ท.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาและดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3.	ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถเขียนแผน/ออกแบบ/วัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในระดับคุณภาพดีขึ้น	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	1 ครั้ง/ปี การศึกษา
4.	ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
5.	ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 วางแผนขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

8.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ / นิเทศ ติดตาม

8.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประกวดคลิปวิดีโอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูจากทุกโรงเรียนในสังกัด มีผู้เข้าร่วมอบรมแบบ onsite จำนวน 90 คนและแบบ online จำนวน 256 คน

9.2 นิเทศ ติดตาม ทุกโรงเรียน ในสังกัด ร่วมกิจกรรมการ กตปณ. และนิเทศชั้นเรียนโดยผู้รับผิดชอบโครงการ

9.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และประกวดคลิปวิดีโอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยบูรณาการร่วมกับ โครงการ สอนดี เห็นผล คนชื่นชม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

9.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
40,000	-	-	-	40,000	40,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- 11.1 กิจกรรมของเขตพื้นที่มีมาก ทำให้การบริหารจัดการโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 11.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ
- 11.3 คุณครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถส่งผลงานที่เป็น Best Practice ได้ทันกับช่วงเวลาที่กำหนด

12. ข้อเสนอแนะ

- 12.1 ควรมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น
- 12.2 สพฐ.ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู
- 12.3 สพฐ.ควรให้ขวัญกำลังใจกับครู หรือสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยมอบเป็นเกียรติบัตร หรือโล่รางวัลระดับ สพฐ.

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. **โครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน
2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 34, 35
นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
3. **วัตถุประสงค์โครงการ**
 - 3.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงการปฏิบัติงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ธันวาคม 2565
5. **สถานที่ดำเนินงาน** โรงแรมปุระนคร
6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน
2. เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 71 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณ จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนดำเนินการจัดหาพัสดุในทุกขั้นตอนได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารพัสดุของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร
- 8.2 ประสานวิทยากร สถานที่จัดอบรม
- 8.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.4 สรุปผลโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

- 9.1 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงการปฏิบัติงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 9.2 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว

9.3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัสดุที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

9.4 ผู้เข้าอบรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
77,980	77,300	-	-	-	77,300	680

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากจะมีเจ้าหน้าที่พัสดุใหม่ทุก ๆ ปี

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ

1. โครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 31

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสรรหาพนักงานราชการทดแทนผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ที่ไปปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ที่ตั้งใหม่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - พฤศจิกายน 2565

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

มีอัตรากำลังพนักงานราชการทดแทนผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ที่ไปปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ที่ตั้งใหม่ จำนวน 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ มีพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ	5	5

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร

8.2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินความรู้ฯ

8.3 ประเมินความรู้ความสามารถฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด/ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร

8.4 ทำคำสั่งจ้าง สัญญาจ้างพนักงานราชการ และส่งตัวไปปฏิบัติงาน

9. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตามที่ได้รับจัดสรร เป็นไปตามแนวทางการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างถูกต้องเหมาะสม และโปร่งใส บรรลุผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
21,690	17,750				17,750	3,940

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินการประเมินความรู้ความสามารถ ต้องดำเนินการภายใต้มาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 34, 35

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการคุณภาพได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงแรมประสานสุขรีสอร์ท อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแผนทุกระดับและบริบทของพื้นที่

2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ระหว่างวันที่ 5 - 6 มกราคม 2566 ณ ประสานสุขวิลล่า บีช รีสอร์ท อำเภอสีชล กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผอ.สพม.นครศรีธรรมราช / รอง ผอ.สพม.นครศรีธรรมราช / ผู้อำนวยการกลุ่มและหน่วย / ประธานกลุ่มสหวิทยาเขต ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 4 ขนาด และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 65 คน

8.2 ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8.3 ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาให้ความเห็นชอบ

8.4 จัดทำเอกสารและเผยแพร่

9. ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 คณะทำงานได้ร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นฐาน มีการกำหนดโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานของแต่ละกลยุทธ์ เสนอตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 / เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
157,850	-	157,850	-	-	157,850	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**เสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา**

1. **โครงการ** เสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. **สนองกลยุทธ์** สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. **วัตถุประสงค์โครงการ**

3.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความเชื่อมโยง
จากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงานและให้ความก้าวหน้า
ในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

3.2 เพื่อพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการงานวิชาการในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 12 -13 มกราคม 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

6. **เป้าหมาย : เจริญปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 71 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการจัดการเรียนรู้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล กาดำเนินงาน
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบ การนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. **วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)**

8.1 ทำหนังสือราชการแจ้งกำหนดการ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่
รับทราบโดยทั่วกัน

8.2 จัดประชุมอบรมโครงการ ดังกล่าวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

8.3 สรุปรายงานผลโครงการ

9. **ผลการดำเนินงาน**

ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
169,800	67,430	-	-	-	67,430	120,370

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ขาดสะดวกในการใช้บริการ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการใช้อบรมของฝ่ายสถานที่ ไม่พร้อมสำหรับการใช้อบรม

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)

1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2 เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงแรมทวินโลดส์

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และผู้สนใจทั่วไป ศึกษานิเทศก์ และวิทยากร PA Support Team รวมทั้งสิ้น 250 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และงานราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)	5	5

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้ง PA Support Team /กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดอบรม

8.2 แจกเวียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม/จัดเตรียมข้อมูลประกอบการอบรม

8.3 จัดโครงการอบรม

8.4 ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น 250 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) แนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการเขียนรายงาน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
112,410	-	105,626	-	-	105,626	6,784

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

1. โครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 33

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 6 ครั้งต่อปี และประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน 3 ครั้ง ต่อปี

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	มีผู้มาเข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 แต่งกำหนดการให้ผู้ประชุมทราบ ประสานสถานที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

8.2 ดำเนินการประชุมตามปฏิทินที่กำหนด

8.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 6 ครั้ง ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 3 ครั้ง โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช พร้อมรับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ. () นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ.

() แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
148,650	-	75,026	-	-	75,026	73,624

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ห้องประชุมมีพื้นที่คับแคบ อุปกรณ์ในการประชุมไม่พร้อม เช่น ไมโครโฟนมีปัญหา

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 27, 35
นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ICT
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
2. ร้อยละ 100 ของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

1. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา รองรับการใช้งานผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สะดวก รวดเร็วในการสืบค้น และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ
3. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน และมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของหน่วยงาน	5	5
2.	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80	100
3.	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับการพัฒนาความรู้ เทคนิค ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการข้อมูลขององค์กร/ผู้ใช้งาน/ผู้รับบริการ กำหนดขอบเขตศึกษาความเป็นไปได้ของระบบ ทั้งในทางปฏิบัติและทางเทคนิค
- 8.2 เสนอโครงการ / กิจกรรม
- 8.3 ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม
- 8.4 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมและเพียงพอกับการใช้งาน และรองรับการใช้งานผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

9.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยี รวมทั้งมีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

9.3 มีการสร้างเครือข่าย ทีมงานด้านเทคโนโลยีในการดำเนินงานพัฒนาระบบต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี

5. สำ มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตามภารกิจ และสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
147,678	-	-	33,658	114,020	147,678	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 ข้อจำกัดด้านบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี มีน้อยและไม่มีความเชี่ยวชาญ ส่งผลให้การจัดทำหรือพัฒนาระบบต่างๆ ที่เป็นดิจิทัลไม่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน แก้ปัญหาโดยการสร้างทีมงานและเครือข่ายความร่วมมือ

11.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานส่วนกลางมีหลายระบบ จึงส่งผลต่อการนำระบบต่างๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดพัฒนาขึ้นเองเกิดความซ้ำซ้อน

11.3 ข้อจำกัดด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีราคาค่อนข้างสูง ทำให้ต้องวางแผนจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากในแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงควรจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**พัฒนาสมรรถนะด้านงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพ
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

1. **โครงการ** พัฒนาสมรรถนะด้านงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 28
นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **วัตถุประสงค์**
 - 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
 - 3.2 เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก
 - 3.3 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.4 เพื่อพัฒนา สมรรถนะ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. **ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม – กันยายน 2565
5. **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน โรงเรียนละ 1 คน รวม 142 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกัน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 2. สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีความพร้อมที่จะรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งในด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
 5. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความพึงพอใจในการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

(1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(2) เสริมสร้างศักยภาพ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา

(3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สร้างความยั่งยืน มีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Symposium) เพื่อค้นหา Best Practice

(4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดในวันที่ 19 และ 21 กันยายน 2566

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 สถานศึกษามีคุณภาพในภาพรวมอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 20 แห่ง ระดับดีเลิศ จำนวน 43 แห่ง ระดับดี จำนวน 12 แห่ง

9.2 เล่มรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 140 เล่ม

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
10,000	-	-	-	10,000	10,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

เป็นการอบรมที่ดี ควรจัดให้ครูทุกปี ควรจะมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ก่อนการประเมินตนเอง ในแต่ละปีการศึกษา และควรให้ครูทุกคนเข้าร่วมเพราะมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**สร้างความสุขในองค์กร เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ”
(Happy Workplace) ประจำปีงบประมาณ 2566**

1. โครงการ สร้างความสุขในองค์กร เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ”
(Happy Workplace) ประจำปีงบประมาณ 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 34

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดีให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เพื่อให้บุคลากร มีวินัยและนัยส ในการสร้างสุขภาวะที่ดี

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สนามกีฬา หรือห้องประชุม 1 สพม.นครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ที่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เพิ่มพลังใจ

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีวินัย และนัยส ในการสร้างสุขภาวะที่ดี

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เพิ่มพลังใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีวินัย และนัยส ในการสร้างสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมตัวแทนคณะทำงาน

8.2 กิจกรรม ออกกำลังกาย เพิ่มพลังใจ โดยออกกำลังกายทุกวันพุธ อย่างน้อย 30 นาที เวลา 16.00 น. – 16.30 น. (สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง) แต่งกายด้วยชุดออกกำลังกาย

3. สรุปและรายงานผล

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี

9.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีวินัย และนัยส ในการสร้างสุขภาวะที่ดี

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย แรงด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากภาระงานที่เร่งด่วนของบุคลากร ทำให้จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมลดน้อยลง

12. ข้อเสนอแนะ

ควรเสริมสร้างการรับรู้ด้านสุขภาวะที่ดี เพื่อเพิ่มความต้องการเข้าร่วมโครงการที่ยั่งยืน

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

1. โครงการ ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

2. สมองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 28

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศด้านวิชาการที่ชัดเจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	ผู้บริหาร ทำหน้าที่การนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3..	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ

8.2 ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ เพื่อวางแผน ขั้นตอนก่อนปฏิบัติงาน

8.3 สร้างเครื่องมือและปฏิทินนิเทศติดตาม

8.4 อบรมผู้บริหารสถานศึกษา/ปฏิบัติการนิเทศติดตาม และเยี่ยมชั้นเรียน

8.5 ประเมินและสรุปผล/นำผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

9.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

9.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
23,130				3,230	3,230	19,900

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

- 12.1 ควรมีกิจกรรมกลุ่มให้แลกเปลี่ยนแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน
- 12.2 ควรนิเทศโรงเรียนโดยการติดตามเพื่อเกิดแรงกระตุ้นในการเปลี่ยนแปลงและมีความต่อเนื่อง
- 12.3 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจริงจังและให้เวลากับการนิเทศติดตามอย่างจริงจัง
- 12.4 เป็นโครงการฯ ที่ช่วยเพิ่มพลัง และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 28

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามนโยบายและมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565- กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 4 ครั้ง

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1.	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2.	สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

1. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. ออกแบบเครื่องมือติดตาม กำหนดปฏิทิน ติดตาม ตรวจสอบ

3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

4. สรุปผล รายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน : การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
39,600	-	-	-	-	-	39,600

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะ
อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เนื่องจากมีเวลาว่างไม่ตรงกัน และมีภาระงาน
ในหน้าที่ ไม่สามารถออกปฏิบัติการ ติดตาม ตรวจสอบติดต่อกันได้

12. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ เป็นระยะ ๆ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์

1. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 27, 33

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว น่าสนใจเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.2 เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ได้อย่างมีคุณภาพ

3.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กุมภาพันธ์ – 20 มีนาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ จำนวน 71 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สามารถออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วย โปรแกรม Canva ไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	จำนวนโรงเรียนที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.20
2	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือผลิตข่าวประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.23

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ

8.2 ประสานวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8.3 แจ้งประชาสัมพันธ์ส่งรายชื่อการร่วมกิจกรรม

8.4 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์

8.5 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง มีข่าวสารนำเสนอออกสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

9.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป สามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุค 4.0

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- (✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ
() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย () อื่นๆ.....

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
44,980	-	44,980	-	-	44,980	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

11.1 บางโรงเรียนไม่ได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรม เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญของงานด้าน
ประชาสัมพันธ์

11.2 ระยะเวลาในการจัดการอบรมน้อยเกินไป ทำให้การจัดการอบรมไม่ครอบคลุมทุกเนื้องาน
ของงานด้านการประชาสัมพันธ์

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ควรขยายระยะเวลาให้มีความครอบคลุมกับเนื้อหา

12.2 หน่วยงานควรมีการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะจนครบเกษียณอายุราชการ

3.2 เพื่อมอบประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566

3.3 เพื่อแสดงมุทิตา การระต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการ ที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องบงกชรัตน์ โรงแรมทวินโลตัส

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 58 คน ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 138 คน เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 71 คน และผู้เข้าร่วม จำนวน 231 คน รวมทั้งสิ้น 498 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคคลทั่วไป

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน

8.2 เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทำเนียบ เอกสาร และวีดิทัศน์ผู้เกษียณอายุราชการ

8.3 ประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมเกียรติบัตรและของที่ระลึก

8.4 ประชุมพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2566 และสรุปรายงานผลโครงการ

9. ผลการดำเนินงาน

ผู้เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ใช้เป็นแนวทางที่จะสานต่องานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด นอกจากนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

(✓) แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

() แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

(✓) อื่นๆ ..เงินสนับสนุนจากโรงเรียน..

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
343,875	-	-	-	343,875	343,875	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

มีผู้เข้าร่วมหน่วยงาน เพิ่มเติมจากที่แจ้งความประสงค์ ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องโต๊ะที่นั่งในการรับประทานอาหารที่ได้จัดทำขึ้นอย่างชัดเจน มีความคลาดเคลื่อน

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ปิดดไปไม่ควรให้มีบุคคลมาลงทะเบียนเพิ่มเติมในวันจัดโครงการ

12.2 ควรมีสถานที่สำหรับนั่งทานอาหารว่าง

12.3 ระบบแสง สี เสียง (เครื่องฉายวิดีโอทัศน์) ควรปรับปรุงให้ฉายให้ครบทุกคนและไม่ขาดตอน

12.4 วิดีโอในการนำเสนอตัวหนังสือโรงเรียนเล็กเกินไป ส่งผลให้บุคคลที่นั่งด้านหลังมองเห็นไม่ชัด

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**การประเมินและคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
การศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online : ITA Online)**

1. **โครงการ** การประเมินและคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online : ITA Online)

2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 29

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **วัตถุประสงค์โครงการ**

3.1 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

3.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1 มีนาคม – 30 กันยายน 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. **เป้าหมาย : เจริญปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับ AA

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ระดับ AA	AA
รวมทั้งสิ้น		ระดับ AA	AA

8. **วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)**

8.1 ศึกษาคู่มือ หลักเกณฑ์การประเมิน และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8.2 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมิน มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

8.3 รับการประเมิน ตามเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8.4 สรุปรายงาน เปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อพัฒนา

9. **ผลการดำเนินงาน**

9.1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity And Transparency Assessment) ในระดับ AA (97.26)

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
50,000	-	-	2,625	47,375	50,000	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรบุคคลอย่างมืออาชีพ

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรบุคคลอย่างมืออาชีพ

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล สำหรับการทำงานในระดับมืออาชีพต่อไป

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อยกระดับการทำงานสู่ความเป็นมืออาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงแรมขอนแก่นบีช อำเภอขอนแก่น

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลในสังกัด มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรบุคคลอย่างมืออาชีพ	5	5

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 เสนออนุมัติโครงการ

8.2 แต่งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

8.3 ประสานงานสถานที่ วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ

8.4 ดำเนินการจัดโครงการ/ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ประธานสหวิทยาเขต ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล รวมทั้งสิ้น 50 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการทำงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ความรู้ในด้านการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) จากวิทยากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมขอนแก่นบีช อำเภอขอนแก่น

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ.

() นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ.

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ

งบประมาณที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
86,950	-	-	86,950	-	86,950	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -
12. ข้อเสนอแนะ -
13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องหน้า
พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 และ 2564**

1. **โครงการ** พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา
เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 และ 2564
2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32
นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. **วัตถุประสงค์โครงการ**
 - 3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่ทำคุณประโยชน์และประกอบ
คุณงาม ความดี
 - 3.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพ และคุณค่าของชีวิต
 - 3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** พฤษภาคม – มิถุนายน 2566
5. **สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคัดใต้
6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และคณะทำงาน จำนวน 436 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า
สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง ในฐานะ
ข้าราชการ มีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในอาชีพราชการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น ต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 และ 2564	5	5

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

- 8.1 วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง วิทยากร สถานที่จัดพิธี และอื่น ๆ
- 8.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 8.3 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9. ผลการดำเนินงาน

ภาพรวมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร
ในสังกัดเป็นอย่างดี การดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด และได้รับความชื่นชมจากผู้ร่วม
โครงการฯ โดยเสนอให้มีการจัดโครงการฯ ในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| () แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ | () นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ |
| (✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย | () อื่นๆ |

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
122,350	-	-	-	122,350	122,350	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

ผู้ที่มีรายชื่อเข้ารับพระราชทานเครื่องราชฯ แจ้งความประสงค์เข้าร่วมงานแล้ว แต่ยกเลิกในภายหลัง ทำให้การจัดเตรียมเครื่องราชฯ ไม่เป็นไปตามที่จัดเตรียมไว้ จึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาเป็นรายกรณี

12. ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าร่วมพิธีมีความภาคภูมิใจในการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ควรจัดโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สมองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 35

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ
ติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามแนวทางที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 เพื่อการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 61 คน ระยะเวลา 1 วัน

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูล นำเข้าระบบอย่างถูกต้อง และรายงานผลการติดตามการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นไป อย่างมี
ประสิทธิภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำเข้าสู่ข้อมูล โครงการในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ(eMENSCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

8.1 ติดต่อประสานวิทยากร เตรียมการประชุม

8.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 61 คน โดยมีนางสาวมนทกานต์ แก้วพฤกษ์ รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิทยากร อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเข้าสู่ข้อมูล
โครงการในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

8.3 สรุปผลการดำเนินงาน/ติดตามและประเมินผล

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

9.2 บุคลากร สามารถนำข้อมูลเข้าระบบอย่างถูกต้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

9.3 บุคลากร สามารถแก้ไขข้อมูลโครงการตามคำแนะนำ และรายงานโครงการ จนได้รับการอนุมัติ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบายเร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
25,520	-	-	-	25,520	25,520	0

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ -

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**

1. **โครงการ** สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

2. **สนองกลยุทธ์ สพม.นศ** กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 31

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **วัตถุประสงค์โครงการ**

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้

3.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติ เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการ
ปฏิบัติงาน

3.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งทำหน้าที่สนับสนุน
การบริหารจัดการในสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2)
เต็มกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** สิงหาคม - กันยายน 2566

5. **สถานที่ดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

6. **เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

เชิงปริมาณ

ดำเนินการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 13 อัตรา รวม 10 วิชาเอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 48 อัตรา รวม 19 วิชาเอก และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 17 อัตรา

เชิงคุณภาพ

1. ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์
รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

7. **ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
1	สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	5	5

8. **วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)**

- 8.1 ประกาศรับสมัคร สรรหา บุคคล
- 8.2 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการสอบ เตรียมสถานที่
- 8.3 จัดสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือก/ประมวลผลการสอบ
- 8.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก/รายงานตัวเข้ารับการจัดตั้ง

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 13 อัตรา รวมทั้งสิ้น 10 วิชาเอก และรับรายงานตัวในวันที่ 3 สิงหาคม 2566

9.2 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 48 อัตรา รวมทั้งสิ้น 19 วิชาเอก รับรายงานตัวในวันที่ 1 กันยายน 2566

9.3 คัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 17 อัตรา โดยดำเนินการตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด โดยเลือกสถานศึกษา ในวันที่ 5 ตุลาคม 2566

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() แผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย เร่งด่วน ผอ.สพม.นศ

(✓) แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ครั้งที่ 1 204,012.37	-	-	204,012.37	-	204,012.37	-
ครั้งที่ 2 250,450	-	-	-	250,442.10	250,442.10	7.90
ครั้งที่ 3 320,720	-	-	-	144,235.30	144,235.30	176,484.70

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการสรรหาเป็นไปอย่างกระชั้นชิดและต่อเนื่องกัน ทำให้บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

12. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการสรรหาฯ ครูผู้ช่วย ทุกกรณี ควรจัดสอบภาค ก โดยส่วนกลาง (สพฐ.) ใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทั่วประเทศ อาจแบ่งสนามสอบแต่ละภาคหรือจังหวัด สำหรับการทดสอบภาค ข และภาค ค ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดสอบตามตำแหน่งที่ว่างแล้วแต่กรณีไป เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและประหยัดงบประมาณในการดำเนินการ

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน



“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2567

1. กิจกรรม คัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2567

2. สนองกลยุทธ์ สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์

3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน

3.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. เป้าหมาย : เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนรายชื่อครู เพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

7. ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 78

8. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

1. แจ้งโรงเรียนแล้วเสนอรายชื่อครู พร้อมแบบประวัติและผลงาน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ประชุมคัดเลือกครู ที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 คน

3. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนกันยายน 2566

9. ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

2. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

10. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ : แหล่งงบประมาณ

() ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สพม.นศ

() นโยบาย แรงจูงใจ ผอ.สพม.นศ

(✓) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ./นโยบาย

() อื่นๆ

งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-

11. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน -

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ควรกำหนดระยะเวลาการให้โรงเรียนในสังกัดเสนอชื่อ พร้อมทั้งผลงานและแบบประวัติ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเหมาะสม เพราะจะส่งผลให้การคัดเลือกในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระชั้นชิดเกินไป

12.2 ผลงานและแบบประวัติ ควรจะให้มีการจัดส่งมาในรูปแบบไฟล์ pdf ควบคู่กับรูปเล่ม

13. ภาพถ่ายการดำเนินงาน

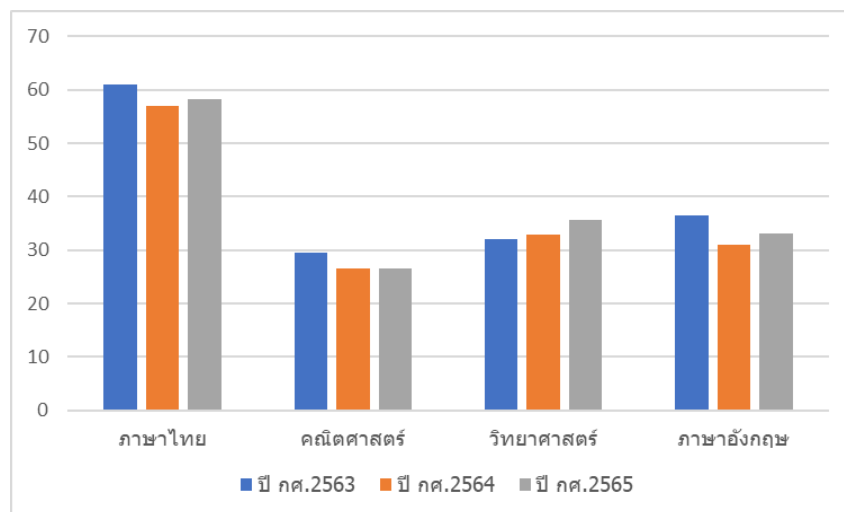


ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (เปรียบเทียบ 3 ปี)

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2563			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2564			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2565		
	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.
ภาษาไทย	54.29	55.18	60.97	51.19	52.13	56.93	52.95	53.91	58.23
คณิตศาสตร์	25.46	25.82	29.43	24.47	24.75	26.64	26.59	24.66	26.59
วิทยาศาสตร์	29.89	30.17	32.04	31.45	31.67	32.91	33.32	33.67	35.57
ภาษาอังกฤษ	34.38	34.14	36.43	31.11	30.79	30.91	32.05	31.75	33.03
เฉลี่ย	36.01	36.33	39.72	34.55	34.83	36.85	36.23	36.00	38.36

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

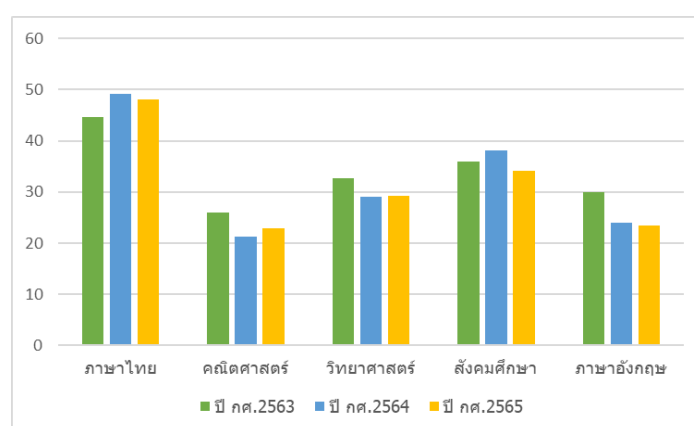


จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ใน 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย 39.72 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย 36.85 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 38.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (เปรียบเทียบ 3 ปี)

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2563			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2564			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2565		
	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.
ภาษาไทย	44.36	45.22	48.84	46.40	47.74	49.14	44.09	45.79	48.00
คณิตศาสตร์	26.04	26.33	28.25	21.28	21.83	21.34	21.61	22.39	22.95
วิทยาศาสตร์	32.68	33.04	34.10	28.65	29.04	29.09	28.08	28.78	29.16
สังคมศึกษา	35.93	36.32	37.53	36.87	37.45	38.09	33.00	33.62	34.05
ภาษาอังกฤษ	29.94	29.73	29.00	25.56	25.83	23.95	23.44	23.59	23.42
เฉลี่ย	33.79	34.13	35.54	31.75	32.38	32.32	30.04	30.83	31.52

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



จากตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย 35.54 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย 32.32 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 31.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 – 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	ผลการดำเนินงาน	
	คะแนน	ระดับ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	97.42	AA
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	99.18	AA
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	97.26	AA

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากตารางที่ 15 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
อยู่ในระดับ AA และมีคะแนน 97.26

ตารางที่ 16 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Quick Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6เดือน	รอบ 12เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และ การบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรม ราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2	3	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผลRT/NT/O-NET หรือ ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1	5	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/ หรือ การมีงานทำ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	3	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	3	4	3.50	ดีมาก

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและ การใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	1	1	1.00	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงาน บุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด	3.46		ดีมาก	

ที่มา : ผลการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากตารางที่ 16 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีผลการดำเนินงาน 12 ตัวชี้วัดอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 17 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ การเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด	4.20	ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินงานที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.98	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ตารางที่ 18 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		

องค์ประกอบ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	ดีเยี่ยม

ที่มา : ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากตารางที่ 18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีผลการดำเนินงานมีสรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยได้รับงบประมาณทั้งจากภาครัฐและองค์กรภายนอก สำหรับการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 19 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	ได้รับงบประมาณ	เบิกจ่าย	เบิกจ่ายร้อยละ
1. งบบุคลากร	11,971,000.00	11,881,534.40	99.25
2. งบดำเนินงาน	27,182,121.00	26,611,920.40	97.90
3. งบลงทุน	44,847,760.00	44,844,557.00	99.99
4. งบเงินอุดหนุน	420,332,013.00	419,830,853.00	99.88
5. งบรายจ่ายอื่น	25,101,040.00	24,963,966.90	99.45
รวม	529,433,934.00	528,132,831.70	99.75

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2566

จากตารางที่ 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทุกงบรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ **99.75**

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งตระหนักในภาระหน้าที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานบังคับบัญชาทุกระดับ ที่ได้กำหนดไว้ในการทำงานขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาของประเทศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	100	1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน 2. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะ การดำรงชีวิต “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต ปี 2566”
2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100	100	1. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) 2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อม ที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	100	100	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรม ในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย	100	100	1. แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา 2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	100	100	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะ การดำรงชีวิต “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต ปี2566”

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
			3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย “ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE”
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้”	100	100	โครงการโรงเรียนดี วิธีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่นสวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลสรุปรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 มีทั้งหมดจำนวน.....6..... ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน..... 6..... ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....-..... ตัวชี้วัด เกินกว่าค่าเป้าหมาย..... -..... ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการจำนวน..... -..... ตัวชี้วัด และผลในภาพรวมกลยุทธ์ที่ 1 เห็นควรดำเนินการในปีถัดไปในตัวชี้วัดที่ 1, 3 – 6 และควรยกเลิกในตัวชี้วัดที่2.... เนื่องจากการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติด ตรงกับข้อบ่งชี้ความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มภัยที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ข้อที่ 3 ยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
7. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	โครงการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	100	96.86	1. โครงการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Home School 3. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
9. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100	99.35	1. โครงการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 2. จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
10. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100	99.62	โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียน ที่ไม่ได้เรียนต่อฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	100	100	1. การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 2. การส่งเสริมการดำเนินงานต้นแบบ สถานักเรียนในสถานศึกษา 3. มหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 30 4. งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71
12. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	60	100	1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันด้านวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติ 2. มหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 30
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	80	74	1.การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 2.งานมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 30
14. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ ในการ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	100	97.18	โครงการการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
15. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90	100	โครงการป้องกันและลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้อง กลับมาเรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100	100	หลักสูตรสถานศึกษา

ผลสรุปรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 มีทั้งหมดจำนวน.....10.....ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน.....3.....ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน5.....ตัวชี้วัด เกินกว่าค่าเป้าหมาย.....2.....ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการจำนวน-.....ตัวชี้วัดและผลในภาพรวมกลยุทธ์ที่ 2 เห็นควรดำเนินการ ในปีถัดไปในทุกตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
17. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	100	98	1. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3. การจัดเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาตามแบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
18. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	80	100	1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาผู้สอนวิทยากร คำนวณ สู่การพานวัตกรรม 3. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
20. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	80	85	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinkink) และการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับครูภาษาไทย 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 3. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
21. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	100	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. โครงการการพัฒนาผู้สอนวิทยากร คำนวณ สู่การพานวัตกรรม
22. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	50	100	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าใช้งานระบบสำรวจแว่วความสามารถพิเศษให้กับ โรงเรียนและผู้รับผิดชอบหลัก และติดตามผล
23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตร “นครศรีธรรมราชศึกษา”	100	100	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่
24. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	100	99.93	ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
25. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
26. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Environmental Education for Sustainable Development School)	100	100	โครงการโรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่นสวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลสรุปรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 มีทั้งหมดจำนวน.....10..... ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน.....4....ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....2..... ตัวชี้วัด เกินกว่าค่าเป้าหมาย4..... ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการจำนวน ตัวชี้วัดและผลในภาพรวมกลยุทธ์ที่ 3 เห็นควรดำเนินการในปีถัดไปในทุกตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
27. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์
28. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป	100	60.56	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
29. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	50	73.24	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
30. ร้อยละของโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัดอุปถัมภ์อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	100	1. โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา 2. การจัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน โรงเรียนคุณภาพ 3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ
31. ร้อยละของสถานศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	57	1. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ 2. การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครูผู้ช่วย และ ครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ 3. การจัดจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ครูอัตราจ้าง)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัด (โครงการ/กิจกรรม/อื่นๆ)
32. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	100	1. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA) 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรบุคคลอย่างมืออาชีพ
33. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	100	100	1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
34. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	AA	AA	อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ฯ
35. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	5	ประชุมชี้แจง กำกับ เร่งรัด ติดตาม ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ในการรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และติดตาม ตรวจสอบ การรายงานผลตามกรอบระยะเวลา

ผลสรุปายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 มีทั้งหมดจำนวน...9.....ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน.....6.....ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน2.....ตัวชี้วัด เกินกว่าค่าเป้าหมาย.....1.....ตัวชี้วัด และไม่ได้ดำเนินการจำนวน-.....ตัวชี้วัดและผลในภาพรวมกลยุทธ์ที่ 4 เห็นควรดำเนินการในปีถัดไปในทุกตัวชี้วัด

ส่วนที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งตระหนักในภาระหน้าที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานบังคับบัญชาทุกระดับ ที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภาระหน้าที่ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. เพื่อติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สรุปผล

สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวน 4 กลยุทธ์ รวม 35 ตัวชี้วัด จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 มีทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัด
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 มีทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเกินกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด และต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 มีทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน เกินกว่าค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด และต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 มีทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานเกินกว่าค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด และต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด

อภิปรายผล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบอย่างเท่าทันสถานการณ์ และขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด การขับเคลื่อนโครงการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นเครือข่ายดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา สนับสนุนโครงการโรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาในสังกัด

อย่างไรก็ตาม จากผลการติดตามและประเมินการขับเคลื่อนนโยบายครั้งนี้ พบว่า การดำเนินงาน โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 มีการดำเนินงานหรือโครงการที่สนับสนุนให้บรรลุผลในทุกตัวชี้วัด ทั้งโครงการ กิจกรรมหรือหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น การขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบต่างๆ จะช่วยส่งเสริมผู้ให้เรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ทั้งในทางตรงและทางอ้อม ควรดำเนินการในปีต่อไป แต่ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถออกแบบการดำเนินงานโครงการได้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษามีข้อมูลด้านการคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมในทุกกลุ่ม มีการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และขับเคลื่อนโครงการ พาน้องกลับมาเรียน สามารถติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงการ แข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพจิตและพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านกีฬา และพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ และจัดงานมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 30 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

อย่างไรก็ตาม จากผลการติดตามและประเมินการขับเคลื่อนนโยบายครั้งนี้ พบว่า มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าที่หลักสูตรกำหนด ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป เนื่องจากมีรูปแบบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไม่ชัดเจนที่จะสนับสนุนตัวชี้วัดให้บรรลุ ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทักษะการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับครูภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ และ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่านการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะ ความสามารถตามกรอบ CEFR เตรียมความพร้อมสู่การประเมิน PISA มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ สู่การพานวัตกรรม ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี

ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ผ่านการปฏิบัติจริง และใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างสร้างสรรค์ บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามมาตรฐาน มีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10สู่การปฏิบัติ มีการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ต่อความซื่อสัตย์ สุจริตและค่านิยมต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

อย่างไรก็ตาม จากผลการติดตามและประเมินการขับเคลื่อนนโยบายครั้งนี้ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย เนื่องจากบางโครงการในกลยุทธ์ที่ 3 การดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด มีข้อจำกัด ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงควรจะทำให้มีการบูรณาการและเชื่อมโยง กับโครงการอื่นๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการสรรหาและเลือกสรร พนักงานราชการ โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เพื่อให้มีอัตรากำลังทดแทนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ และมีการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมพร้อมบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ ทักษะที่ดี ต่อองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีข้อมูลสารสนเทศให้บริการครบทุกด้าน มีระบบ การบริหารจัดการที่เข้มแข็งในด้านการพัฒนาระบบการประกันภายในของสถานศึกษา และดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีผลการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยอดเยี่ยม ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีทัศนคติ จิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)

อย่างไรก็ตาม จากผลการติดตามและประเมินการขับเคลื่อนนโยบายครั้งนี้ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แม้ว่าการดำเนินงานที่เกิดขึ้นมุ่งตอบสนองนโยบายที่ชัดเจน กระบวนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครู สอดคล้องกับสภาพความต้องการจำเป็นและ มีความทั่วถึงในการพัฒนาด้านงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญของตัวชี้วัดดังกล่าว และตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสถานศึกษาบางแห่งขาดครูผู้สอน ในบางรายวิชาหรือมีครูไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้สอน การย้ายสถานศึกษา ของข้าราชการครู จึงควรมีการนำข้อมูลสารสนเทศในปีที่ผ่านมา กำหนดค่าเป้าหมาย ที่เป็นตัวสะท้อน ให้เห็นถึงพัฒนาการของผลการดำเนินการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของโครงการที่สนับสนุนตัวชี้วัด อย่างแท้จริง

จากการติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการจัดสรรที่กำหนด และเงื่อนไขด้านเวลาที่จะต้องให้ทันเวลากับกิจกรรมการปฏิบัติงาน แต่การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในเขตพื้นที่ต่างมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานและมีความตื่นตัวในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการพัฒนาแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลายภายใต้แนวคิดของเขตพื้นที่เอง และกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามนโยบาย เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งมีหลักฐาน ผลงานที่เกิดจากความพยายามในการปฏิบัติที่หลากหลาย ชัดเจนของบุคลากรที่รับผิดชอบและขับเคลื่อนตัวชี้วัด สามารถสะท้อนกระบวนการและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทำให้ผลการประเมินในแต่ละกลยุทธ์และตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ อีกทั้งความพร้อมด้านเทคโนโลยีถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่สนับสนุนความสำเร็จของค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด
2. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
3. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในหลายโครงการ/กิจกรรม
4. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ การเขียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการทบทวน ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบการดำเนินงานโครงการและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานและเพียงพอให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม
3. ควรมีการนำผลการติดตามและประเมินผลครั้งนี้ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้วางแผน พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายให้มีคุณภาพสูงขึ้น
4. สร้างความตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรม
5. ควรอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการ/รายงาน การวัดและประเมินผลการเขียนรายงานโครงการกิจกรรมและการรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๑๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๗๔
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๑	๙๗.๓๕	AA	+๑.๔๗	ผ่าน
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	๙๗.๓๓	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๓๒	AA	+๐.๐๗	ผ่าน
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๓๑	AA	+๑.๘๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	๙๗.๓๐	AA	+๓.๔๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒*	๙๗.๓๐	AA	-๑.๖๐	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	๙๗.๒๘	AA	+๑๔.๒๓	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	๙๗.๒๘	AA	+๑.๖๔	ผ่าน
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	๙๗.๒๖	AA	-๑.๙๒	ผ่าน
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	๙๗.๒๔	AA	+๒.๐๐	ผ่าน
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒	๙๗.๒๓	AA	+๑.๙๕	ผ่าน
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒	๙๗.๒๐	AA	-๐.๙๓	ผ่าน
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒	๙๗.๑๘	AA	+๐.๔๙	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒	๙๗.๑๗	AA	+๓.๖๓	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒	๙๗.๑๔	AA	-๐.๑๑	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๗.๐๘	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	๙๗.๐๗	AA	-๒.๓๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒๖....

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		4.20
		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.98	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ภาพรวมของตัวชี้วัด		
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	5	4.50
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	5	4.00
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2	3	2.50
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1	5	3.00
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	3	3.50
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	4	5	4.50
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	4	3.00
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	3	2.00
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	4	3.50
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	1	1	1.00
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				3.46
				ดีมาก

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

ผลประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่สี่



ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๔๔๐

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ สำนักงาน (ก.พ.ร.) กำหนดให้
ทุกส่วนราชการจัดทำผลการประเมินประสิทธิภาพส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดทำผลการประเมิน
สถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ของการประเมินตัวชี้วัด
ตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้ตรวจสอบและรับรองการรายงานการประเมินตนเองของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบ
ราชการ ๔.๐ (PMAQ ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน
ที่ระดับ ๔.๒๖๒๕๐ เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาหน่วยงานของท่านต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Sarabano๔๐๑๑@Obec.go.th



การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

.....

- ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๒๖๒๕๐

- หน่วยงานของท่านมีผลการดำเนินการ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงาน
สู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่ ๒๙๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อทบทวนภารกิจ การดำเนินงานและนำไปปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และเพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส คำนึงค่าของภารกิจ มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | | |
|------|------------------------------|---|----------------|
| ๑.๑ | ว่าที่ร้อยตรี นพดล รักษ์แก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะทำงาน |
| | | มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช | |
| ๑.๒ | นายปชานนท์ ชนะราวี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานฯ |
| | | มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช | |
| ๑.๓ | นางวิมลวิภา รักสม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| | | มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช | |
| ๑.๔ | นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๑.๕ | นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑.๖ | นางจิรา ชูช่วย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | คณะทำงาน |
| ๑.๗ | นางสาวพรทิพย์ เกิดสม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๘ | นางเพ็ญ เสมอภพ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๑.๙ | นายไตรรงค์ สาดแว | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม | คณะทำงาน |
| | | การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ | |
| ๑.๑๐ | นางสาวสาคร สุภัทระประทีป | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ | คณะทำงาน |

๑.๑๑ นายวีระพันธ์ ...

๑.๑๑ นายวีระพันธ์	โชติวัน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางชุติมา	พยุหฤกษ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางมณฑนา	รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน รวบรวมผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงานต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ออกแบบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

๒.๑ นายปชานนท์	ชนะราวี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชานคณะทำงาน มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	
๒.๒ นายสุบรรณ	เกราะแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานฯ
๒.๓ นางภคินันท์	สุวรรณรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔ นายจิรพล	ลิ่ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวกุหลาบ	อารีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวจารี	สินภิบาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวชลมา	สุมาลี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวจิตติมา	เพชรณีนี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวมาศ	อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาววาริพินท์	จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวมุกมณีย์	ภูวงศ์	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวจุฑารัตน์	โรจนวัฒน์	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวสุไวยะ	อูมา	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางมณฑนา	รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวรุ่งลาวัลย์	บุญเฟื่อง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

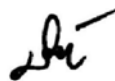
๓. คณะทำงานฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงิน จัดทำเอกสารและตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๓.๑ นางเพ็ญ	เสมอภพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวรัตน	รัตนฤทธิ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวรุ่งลาวัลย์	บุญเฟื่อง	พนักงานราชการ	คณะทำงาน

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(นพดล รัชแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๓๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรอง วิเคราะห์และประมวลผลการรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทาง
ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน อีกทั้งปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้
เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำ
หน้าที่ กลั่นกรอง วิเคราะห์และประมวลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| ๑. นายปานนท์ ชนะราวี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช | |
| ๒. นายสุบรรณ เกระแก้ว | ศึกษานิเทศก์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นายจิรพล ลิ่ว | ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางกคินันท์ สุวรรณรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๗. นางสุทมาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๘. นางมณฑา รัตนะรัต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเพ็ญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีคุณภาพและ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
2. นายปชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
3. นางวิมพิภา รักสม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ทุกคน

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางมณฑา รัตนะรัต | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสุทามาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง | พนักงานราชการ |

เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง | พนักงานราชการ |
|--------------------------------|---------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

